Je m'appelle :
.....
.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

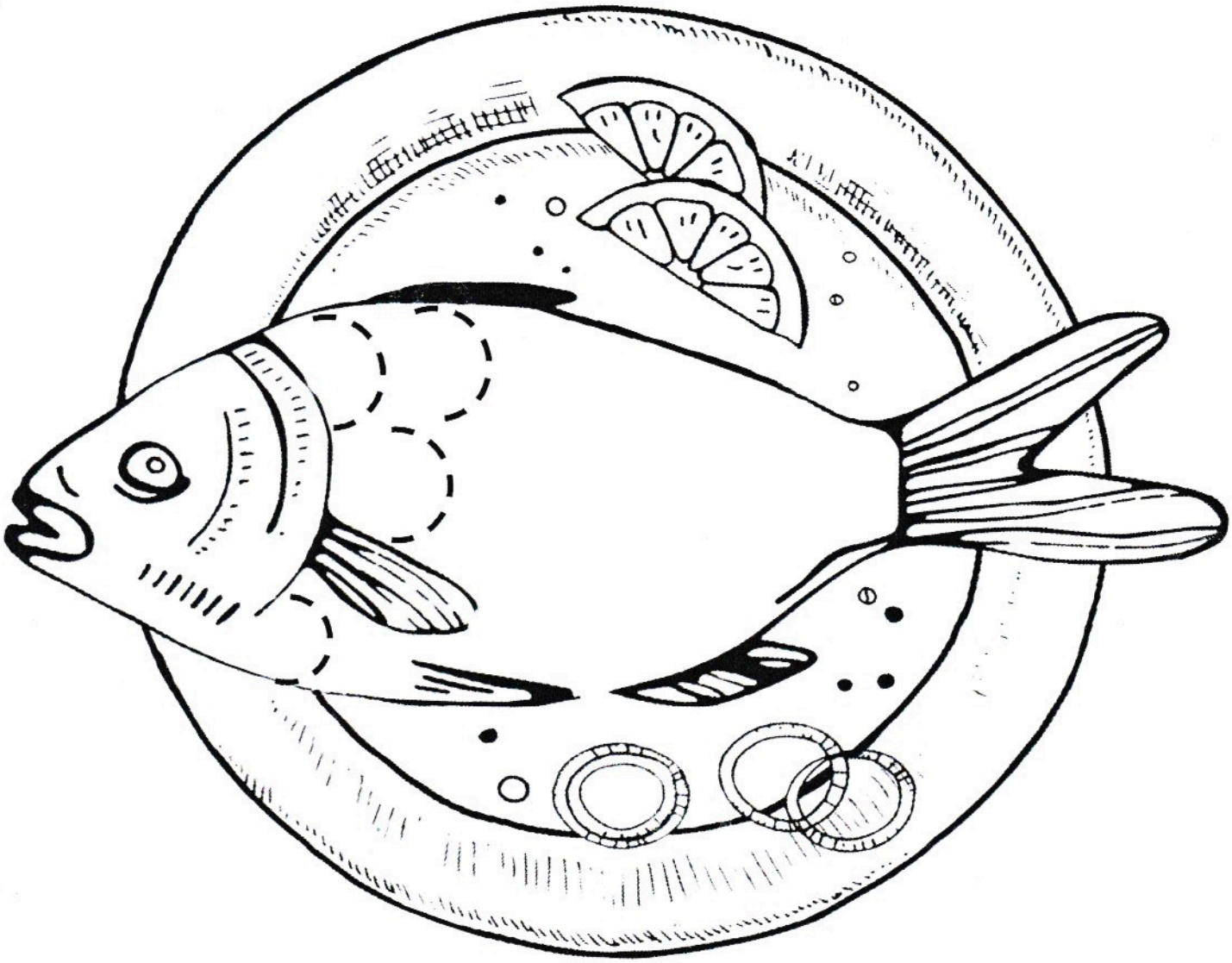
Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ ☺ Acquis ☐ 😐 A renforcer ☐ ☹ Non acquis

.....

GRAPHISME : LE DEMI CERCLE OUVERT A GAUCHE.

Consigne : Décore le bon poisson braisé avec des demi-cercles ouverts à gauche.



Que préfères-tu ? La viande ou le poisson ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :
.....
.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

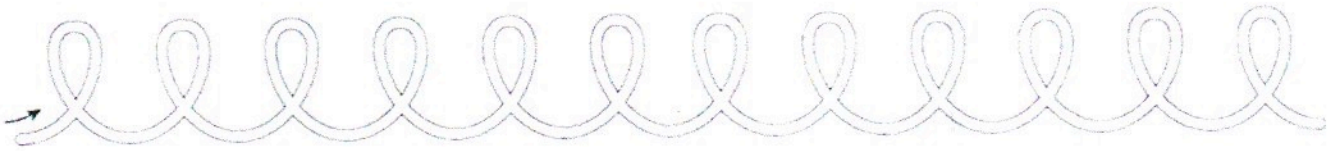
Lundi						Mardi							Mercredi							Jeudi							Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI							JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

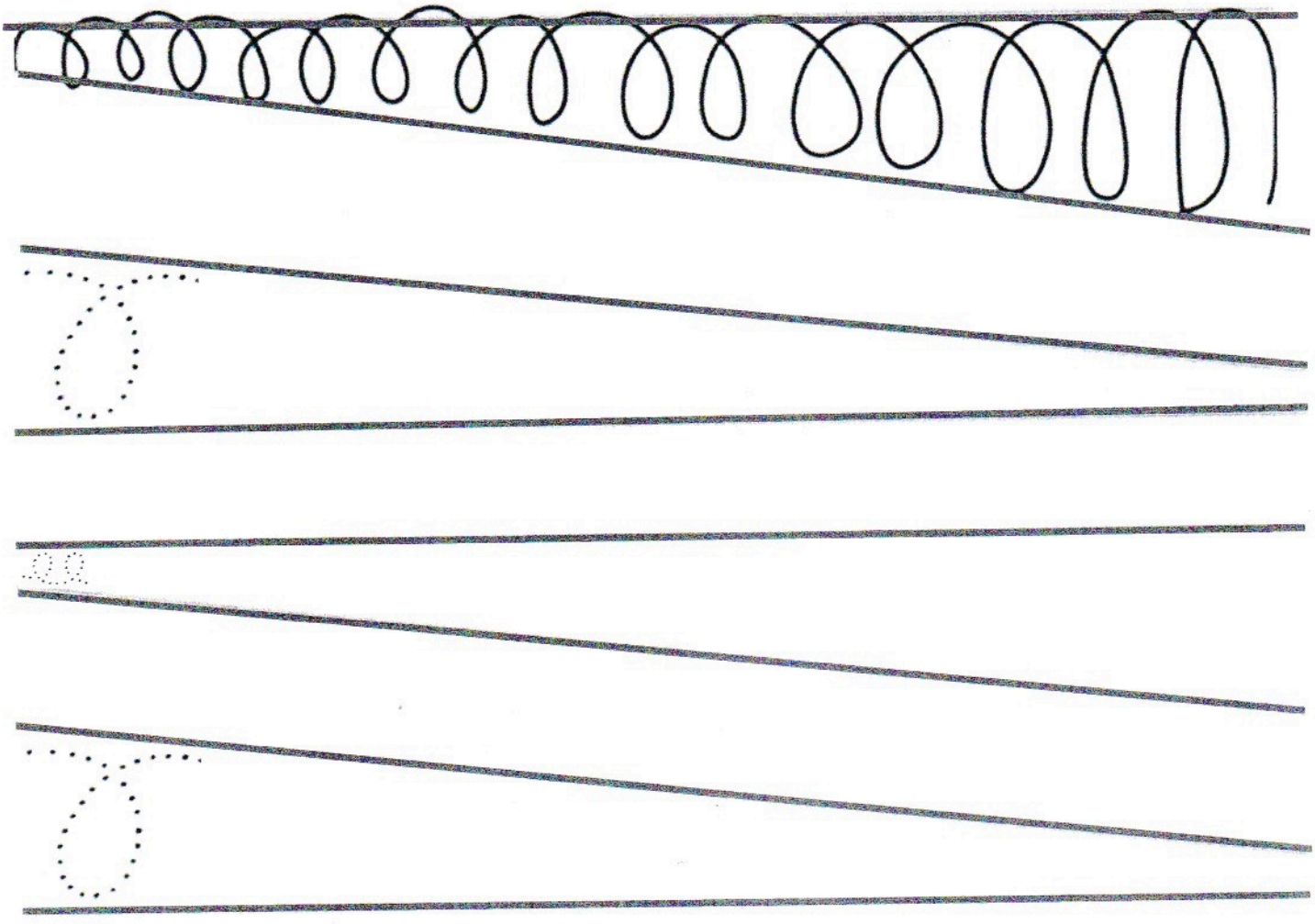
.....

GRAPHISME : LA QUEUE DU COCHON.

Consigne : Avec un feutre repasse sur la queue de cochon.



Consigne : Observe attentivement puis continue comme sur le modèle.



Comment appelle-t-on ce graphisme ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle : .....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

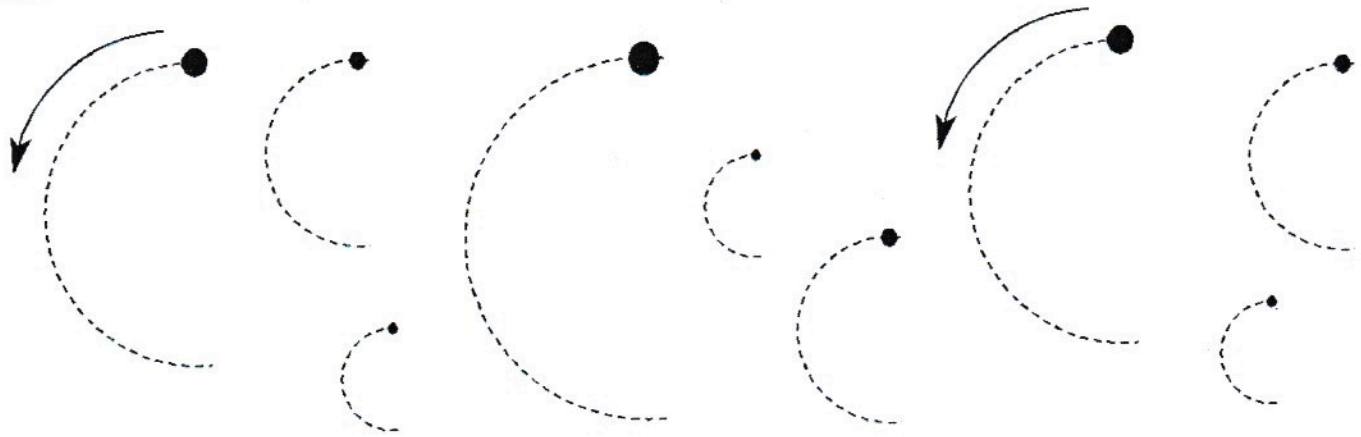
Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31														
MARS			AVRIL			MAI			JUIN					

Observations de ma maîtresse : ☐ ☺ Acquis ☐ 😐 A renforcer ☐ ☹ Non acquis

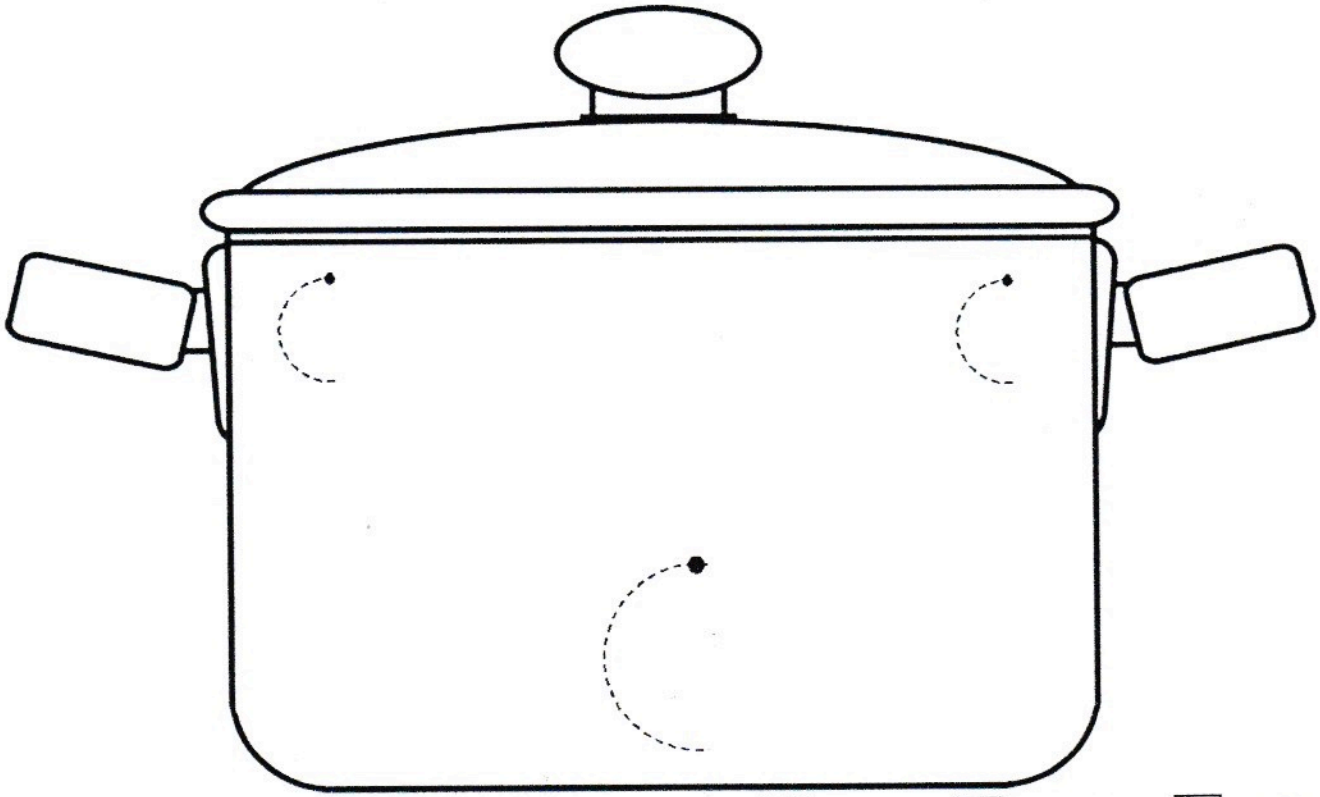
.....

GRAPHISME : LE DEMI-CERCLE OUVERT A DROITE.

Consigne : En suivant l'exemple, termine les demi-cercles ouverts à droite.



Consigne : Avec un feutre, décore la marmite de maman en dessinant des demi-cercles ouverts à droite.



Comment s'appelle-t-on la pièce où on prépare à manger ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

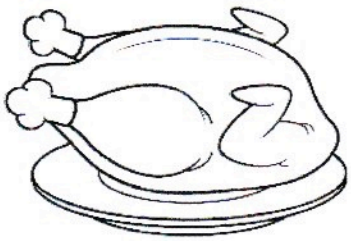
PRE-LECTURE : LA VOYELLE « I ».

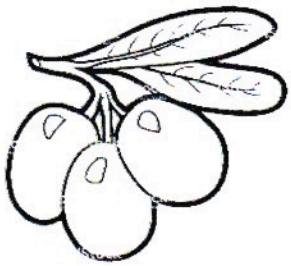
Consigne : Entoure toutes les voyelles « i » que tu vois.

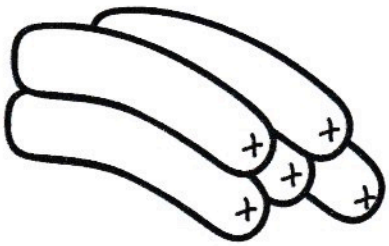
J o i l a e h i O i

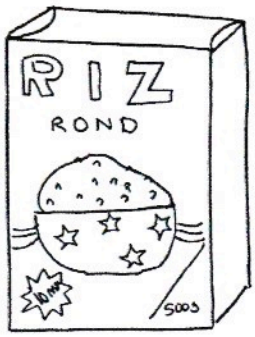
O i u o Y i o o i

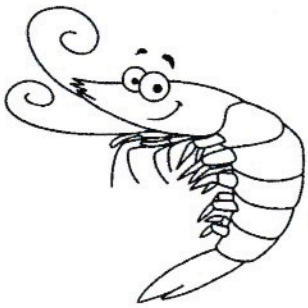
Consigne : Colorie avec un feutre bleu turquoise toutes les images dans lesquelles on entend le son « I ».

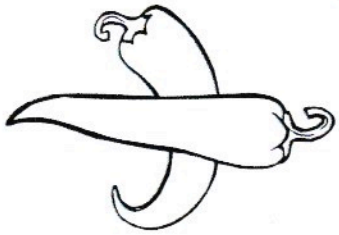


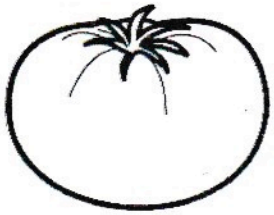


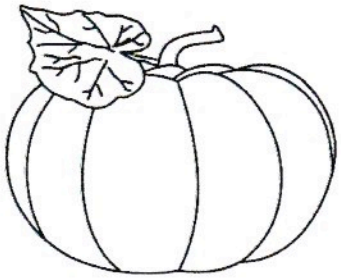












Dit le nom d'un aliment dans lequel on entend le son « I » ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

ECRITURE : LA VOYELLE « I ».

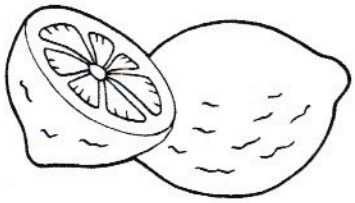
Consigne : Termine l'écriture de la voyelle « i ».

i

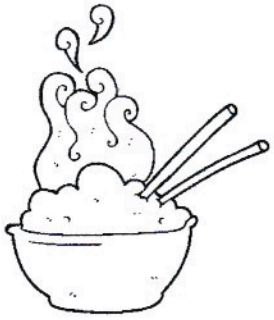
i

Consigne : Complète les mots avec la voyelle « i ».

rad__s

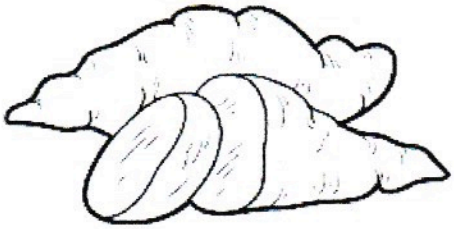


c__tron

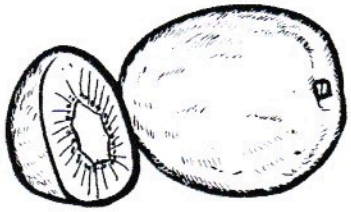


r__z

m__el



__gname



k__w__

Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

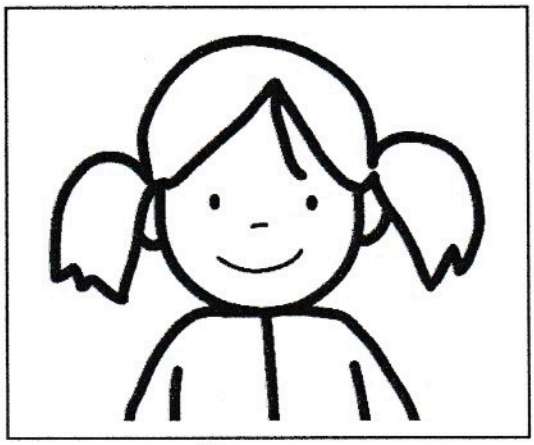
Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

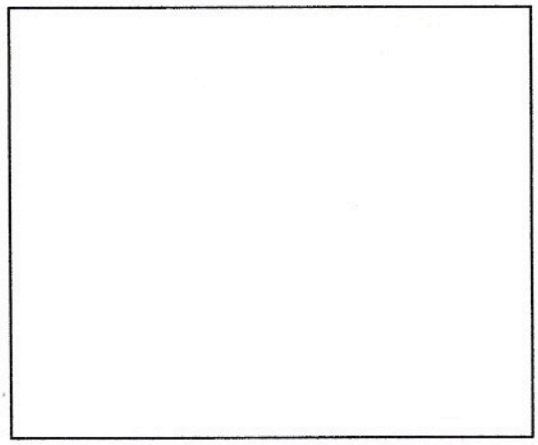
PRE-ECRITURE : L'ECRITURE DU PRENOM.

Consigne : Fais comme les autres enfants dessine toi dans le cadre puis écris ton prénom en cursive dessous.



léa

nino



Dis ton nom et ton prénom : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi							Mercredi							Jeudi							Vendredi						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
MARS						AVRIL							MAI							JUIN												

Observations de ma maîtresse : ☐ ☺ Acquis ☐ 😐 A renforcer ☐ ☹ Non acquis

.....

PRE-ECRITURE : LA VOYELLE « O ».

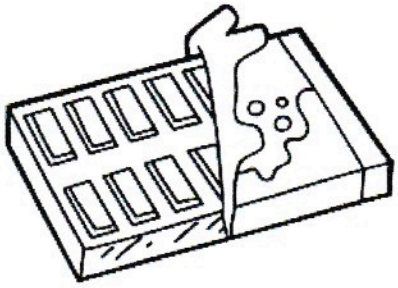
Consigne : Termine l'écriture de la voyelle « o ».

o

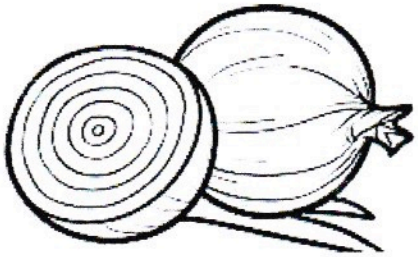
o

Consigne : Complète le nom des dessins avec la voyelle « O ».

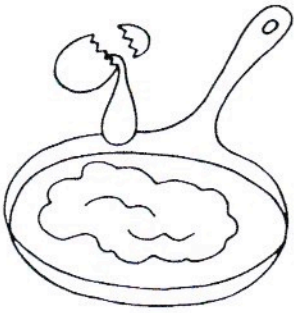
chari__t



ch__c__lat

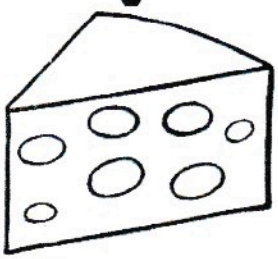


__ignon



__melette

haric__ts



fr__mage

Je m'appelle : .....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi							Mercredi							Jeudi							Vendredi						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
MARS						AVRIL							MAI							JUIN												

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

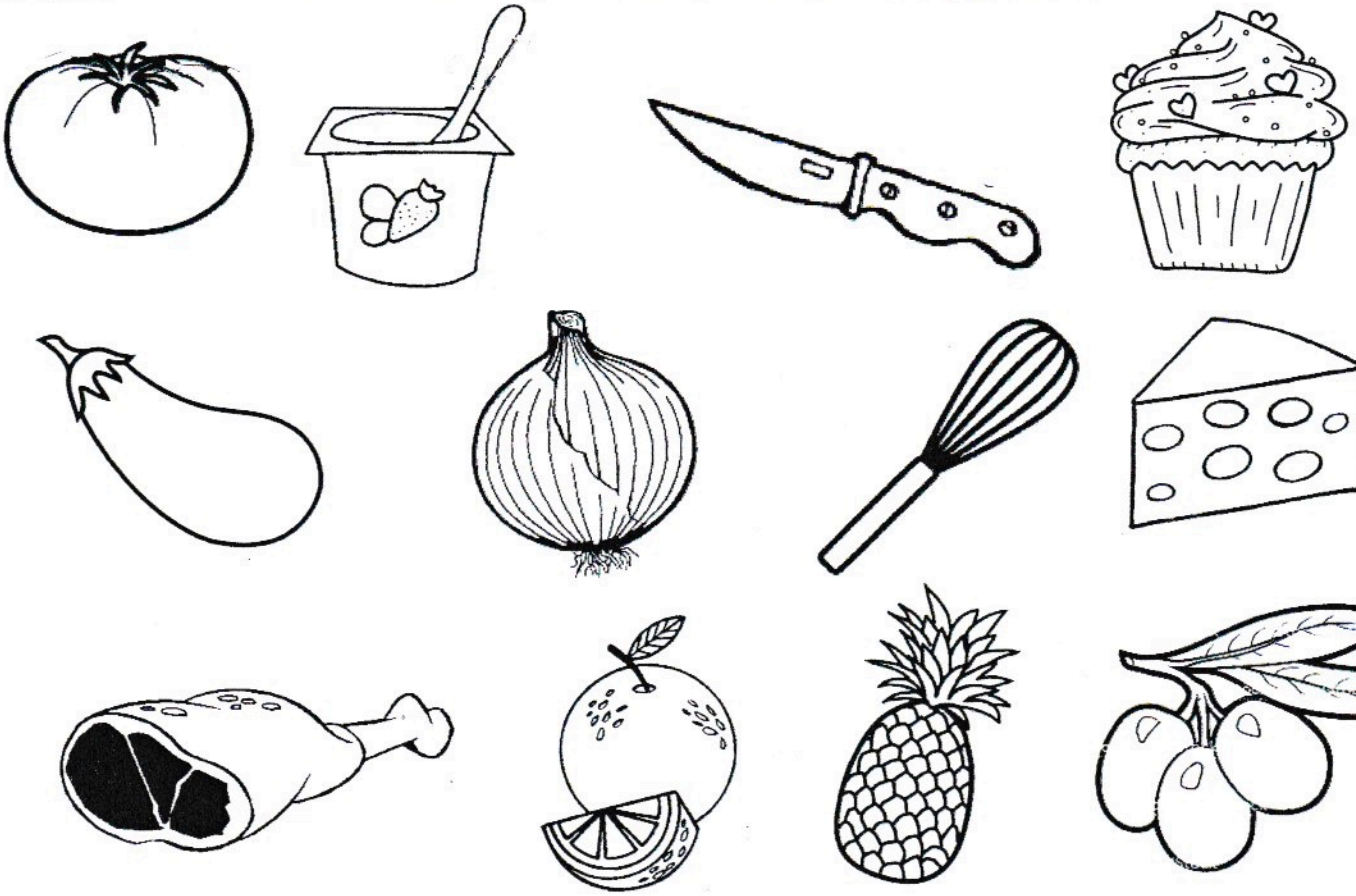
PRE-LECTURE : LA VOYELLE « O ».

Consigne : Entoure toutes les voyelles « o » que tu vois.

O U i A o e ft u O a

O a w o Y a o o w

Consigne : Colorie en violet toutes les images dans lesquelles on entend le son « o ».



Dis le nom d'un aliment dans lequel on entend le son « o » : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :
.....
.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi			Mardi				Mercredi					Jeudi					Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS							AVRIL						MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

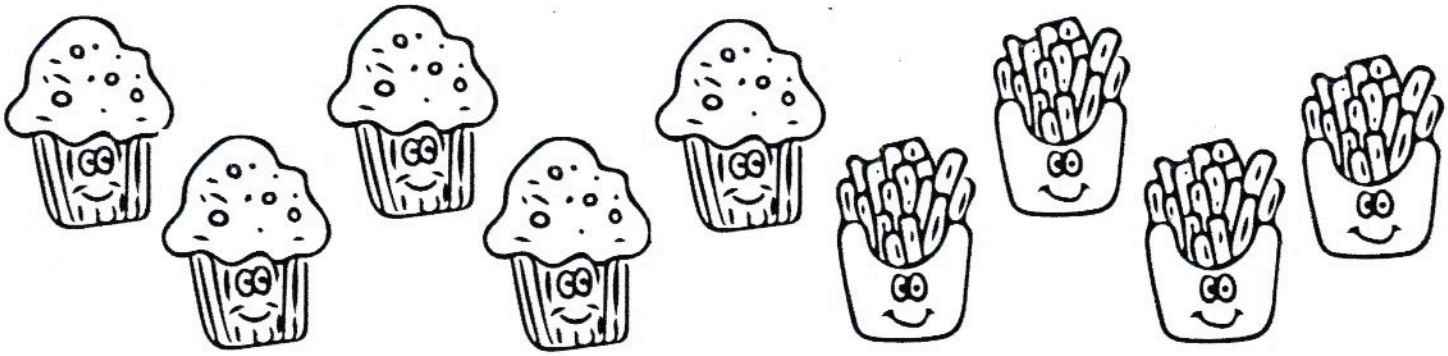
PRE-LECTURE : LE CHIFFRE 3.

Consigne : Entoure tous les chiffres 3 que tu vois.

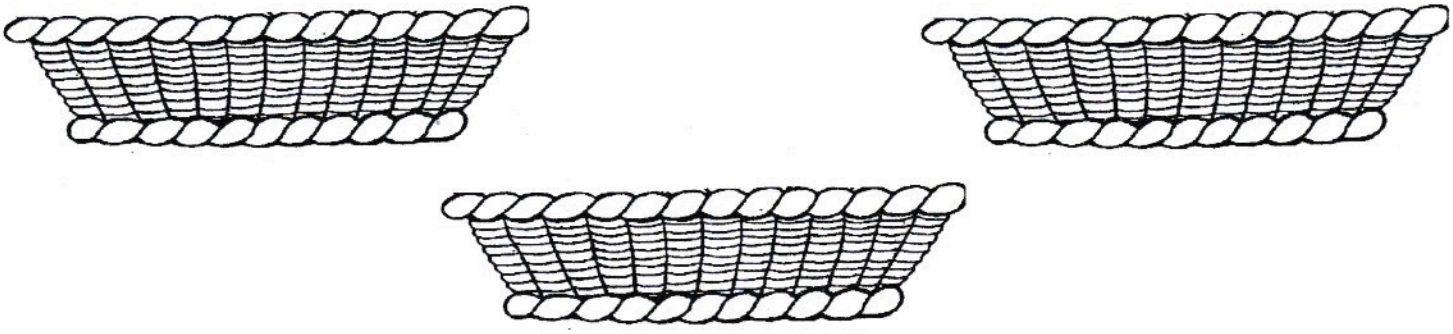
3 2 5 1 3 3 0 2 5 1

2 0 3 3 4 5 3 2 3

Consigne : Entoure 3 muffins et 3 portions de frites.



Consigne : Dessine 3 fruits dans chaque panier.



Cite le nom d'un fruit et le nom d'un légume : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

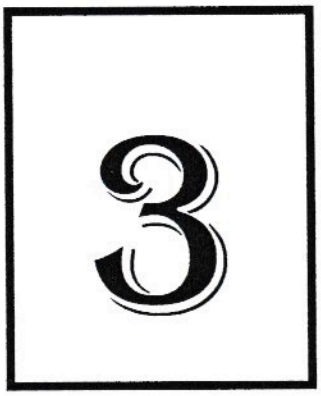
Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

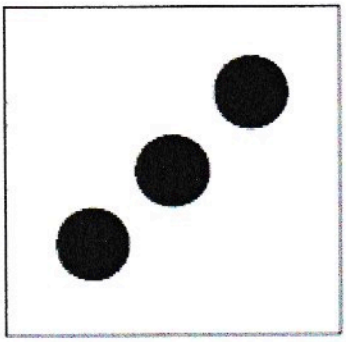
Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

LOGICO-MATHS : LE CHIFFRE 3.

Consigne : Observe bien le chiffe 3.





Consigne : Termine l'écriture du chiffre 3.

Montre 3 objets à ta maîtresse : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi							Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

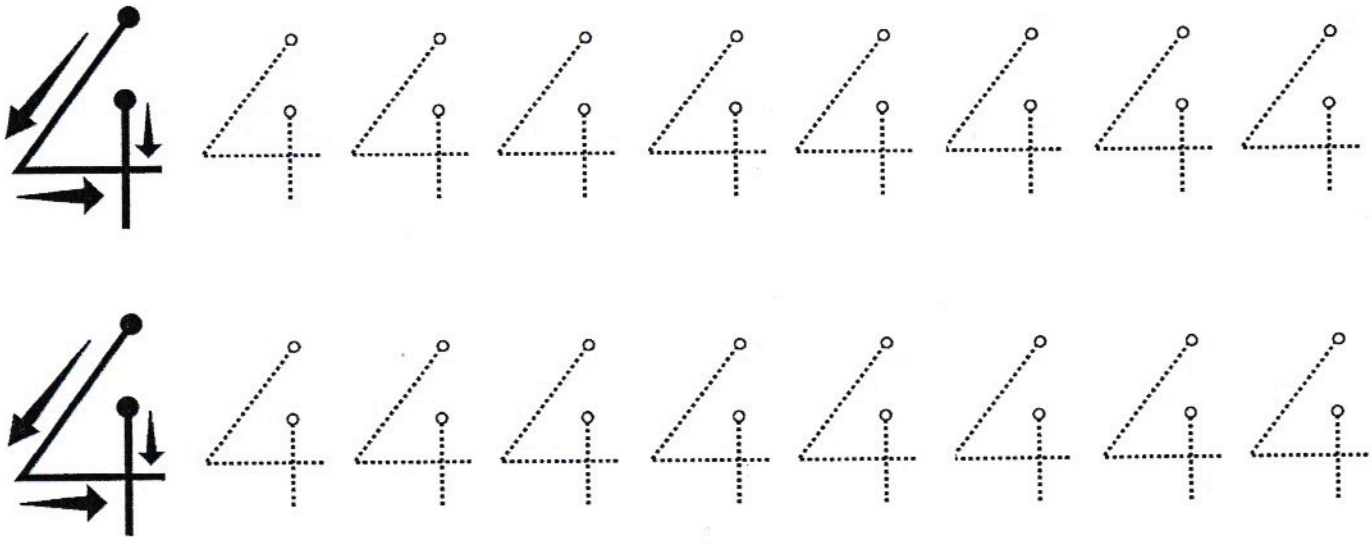
.....

LOGICO-MATHS : LE CHIFFRE 4.

Consigne : Entoure 4 pâtisseries.

Quatre
quatre
quatre

Consigne : Termine l'écriture du chiffre 4.



Montre 4 doigts à ta maîtresse : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :
.....
.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

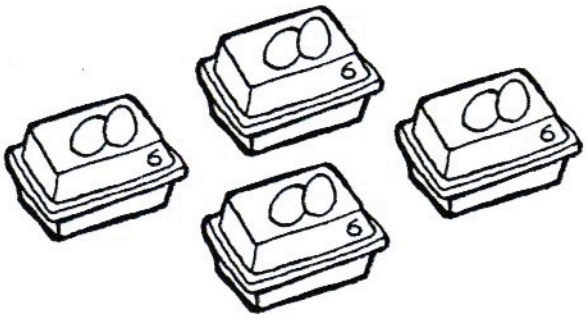
Lundi						Mardi							Mercredi							Jeudi							Vendredi						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI							JUIN												

Observations de ma maîtresse : ☐ ☺ Acquis ☐ 😐 A renforcer ☐ ☹ Non acquis

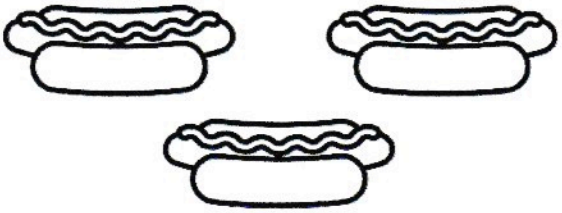
.....

PRE-LECTURE : LE CHIFFRE 4.

Consigne : Entoure le chiffre qui correspond au nombre d'images.



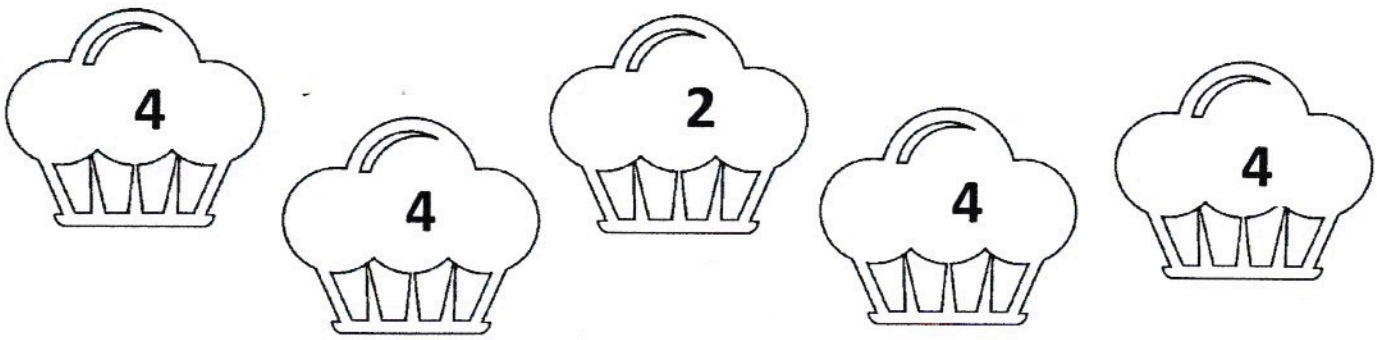
3 1 4 2



4 2 3 1

0 3 1 4

Consigne : Colorie toutes les brioches avec le chiffre 4.



Comptine numérique jusqu'à 18 : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

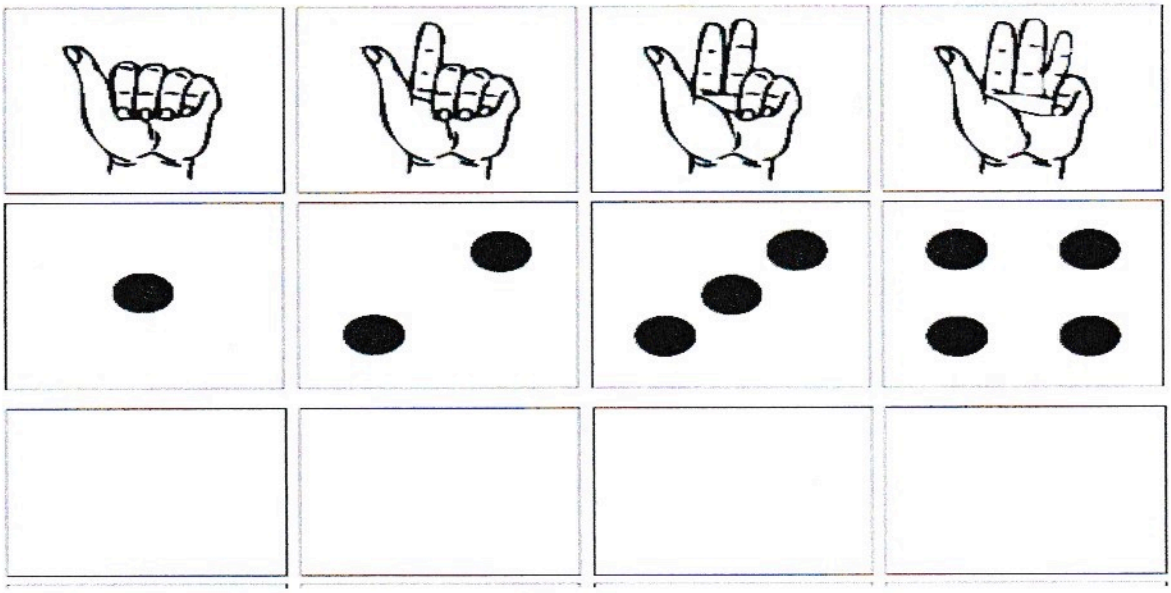
Date :

Lundi						Mardi							Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

LOGICO-MATHS: DENOMBREMENT DES CHIFFRES 3 ET 4.

Consigne : Ecris le chiffre qui correspond.



Consigne : Relie les mains au bon chiffre.

. 4 . 2 . 1 . 3

Comptine numérique jusqu'à 18 : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

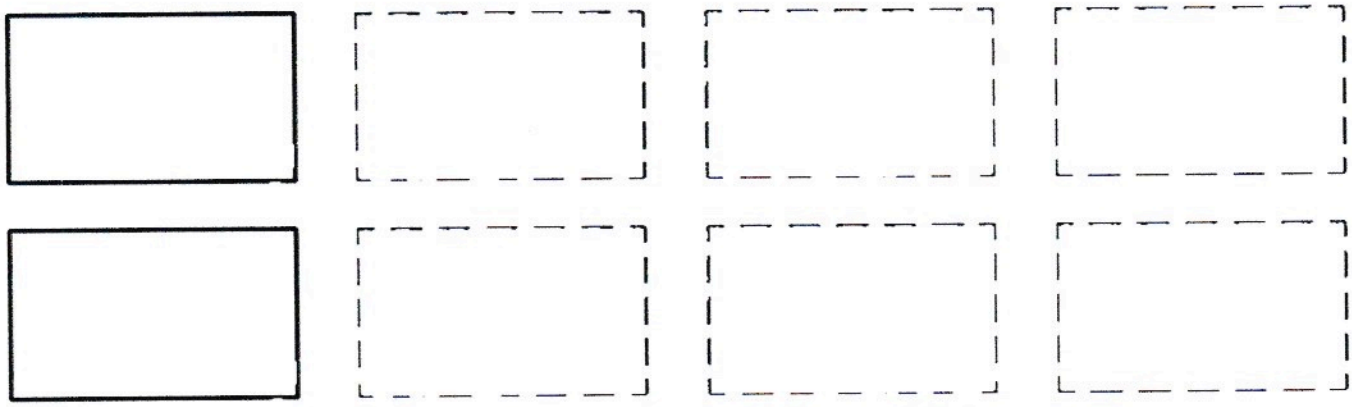
Lundi						Mardi							Mercredi						Jeudi							Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ ☺ Acquis ☐ 😐 A renforcer ☐ ☹ Non acquis

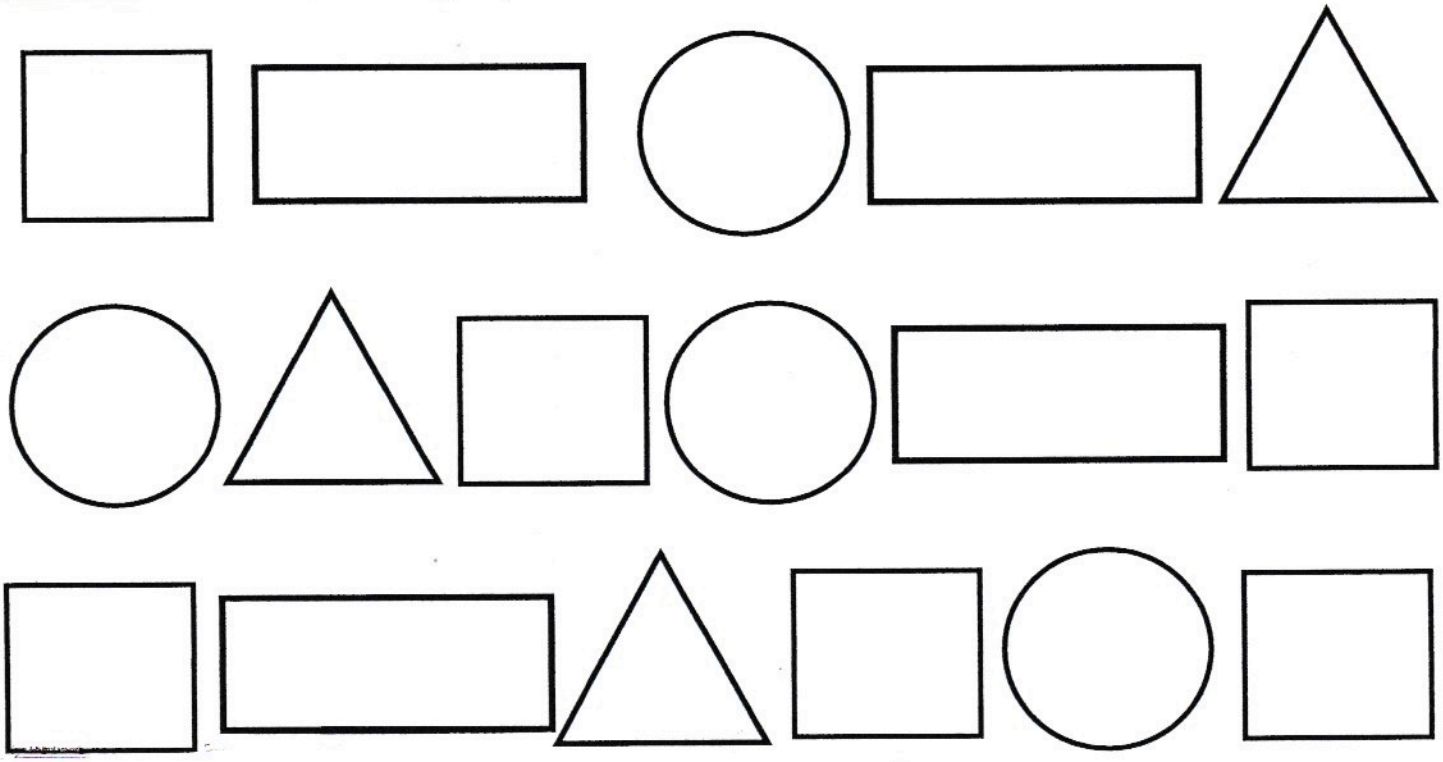
.....

PERCEPTIVO-MOTRICE : LA FORME : LE RECTANGLE.

Consigne : Repasse sur les pointillés et termine les rectangles



Consigne : Colorie tous les rectangles que tu vois :



Dis les formes que tu connais : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi							Mercredi							Jeudi							Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI							JUIN											

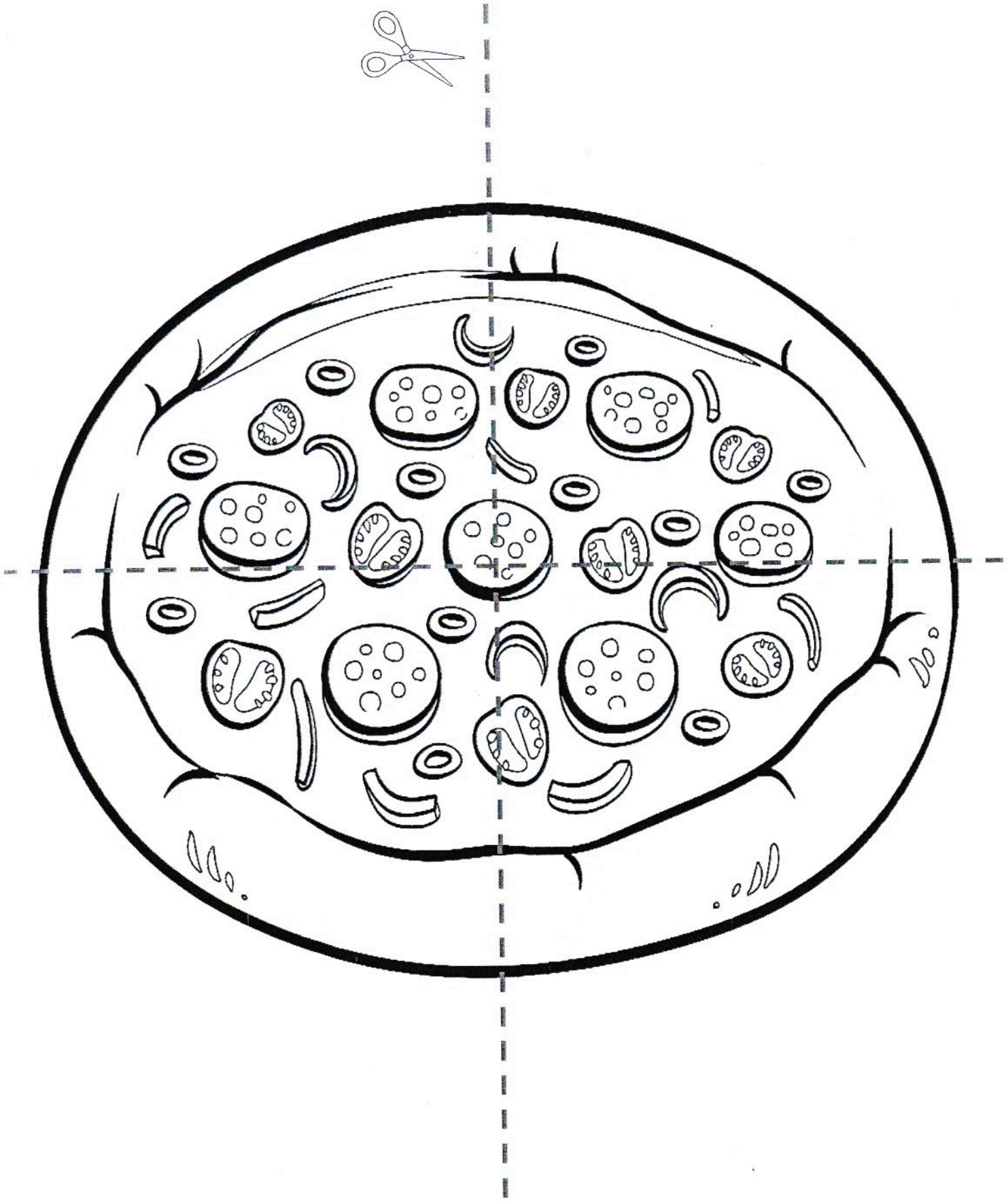
Observations de ma maîtresse : ☐ ☺ Acquis ☐ 😐 A renforcer ☐ ☹ Non acquis

.....

PERCEPTIVO-MOTRICE : LE PUZZLE A QUATRE MORCEAUX.

Consigne : Colorie la pizza, découpe-la selon le tracé puis viens recoller les quatre parts sur cette feuille.

Cite 3 ingrédients que l'on trouve dans une pizza : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer



Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

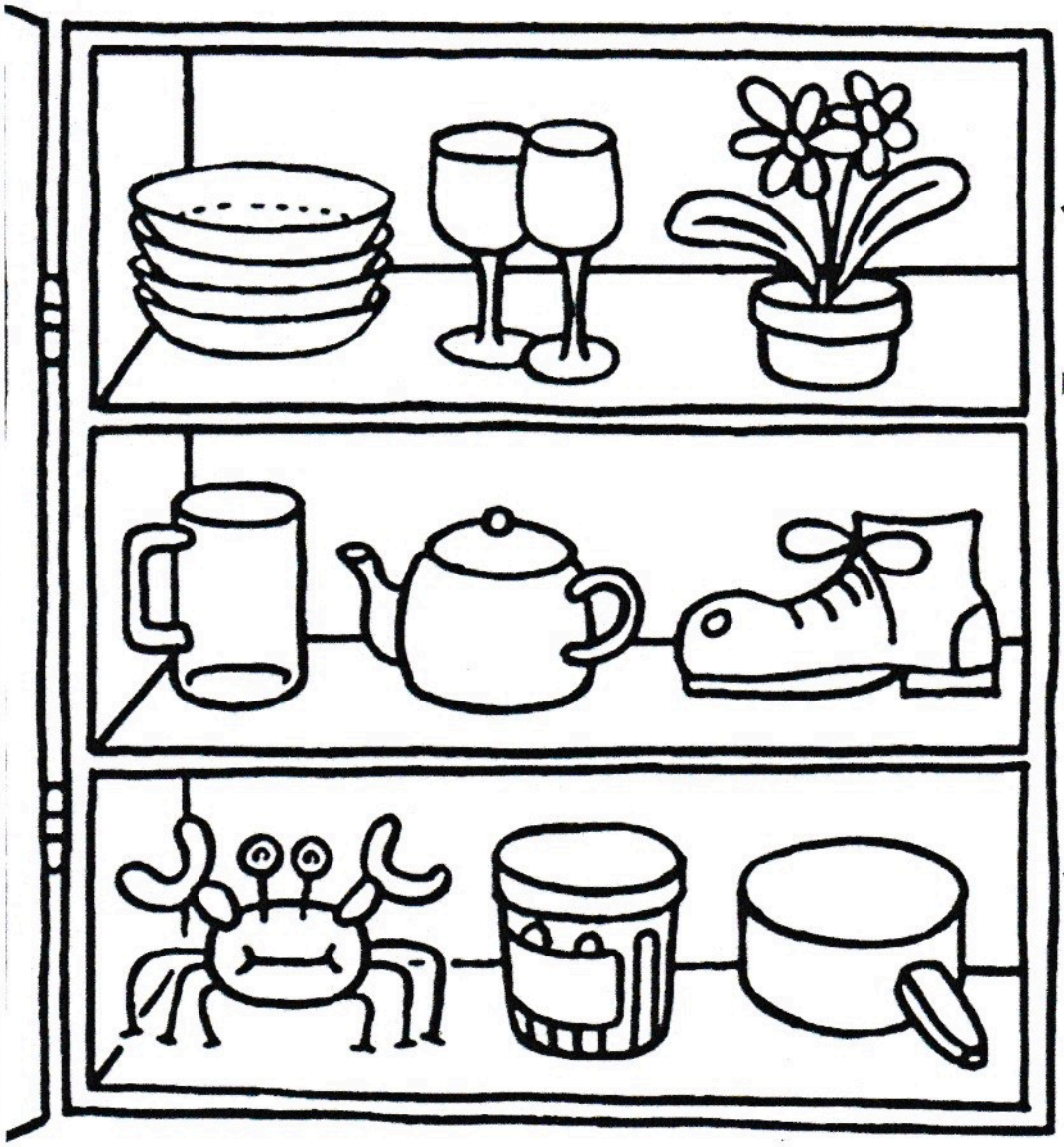
Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

PERCEPTIVO-MOTRICE : LES NOTIONS : A COTE DE/ENTRE.

Consigne : Fais l'exercice selon la consigne sur le côté.



Entoure l'objet qui est entre les fleurs et les assiettes

Colorie les objets qui sont à côté de la cafetière

Barre l'objet qui se trouve entre la casserole et le crabe

Que vois-tu à coté du pot de confiture ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :
.....
.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

PERCEPTIVO-MOTRICE : LES NOTIONS : A COTE DE / ENTRE.

Consigne : Colorie en violet ce qui se trouve à côté des œufs puis colorie en turquoise ce qui se trouve entre les 2 enfants.

Que vois-tu entre les 2 enfants ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

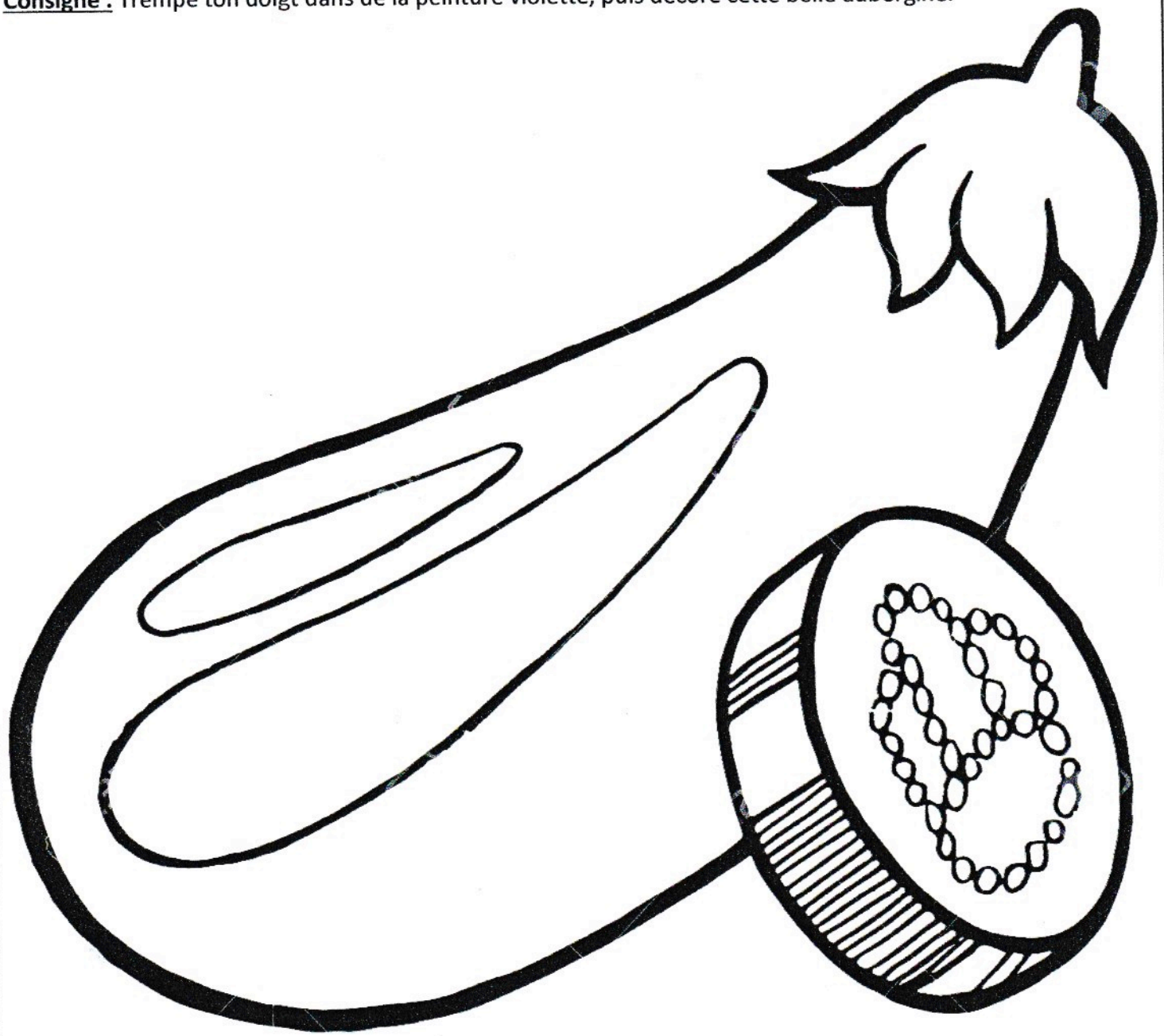
Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

PERCEPTIVO-MOTRICE : LA COULEUR VIOLETTE.

Consigne : Trempe ton doigt dans de la peinture violette, puis décore cette belle aubergine.



L'aubergine c'est un fruit ou un légume ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

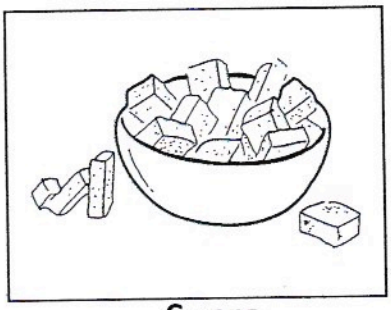
Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

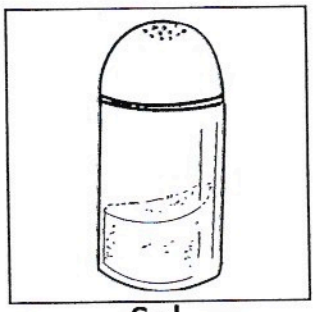
Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

PERCEPTIVO-MOTRICE : LE GOUT : SUCRE ET SALE

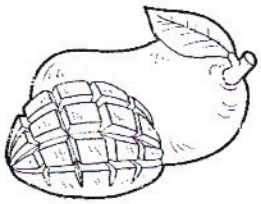
Consigne : Colorie les aliments ou boissons qui ont un goût sucré et entoure ceux qui ont un goût salé.

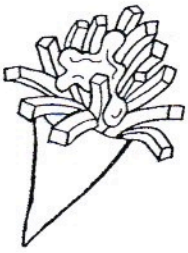


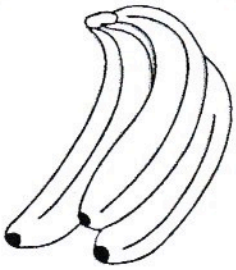
Sucre

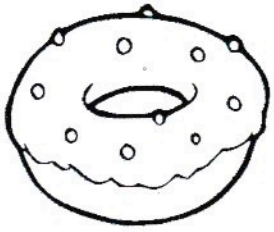


Sel









Cite un aliment qui a le goût sucré : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non Acquis

Je m'appelle :

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

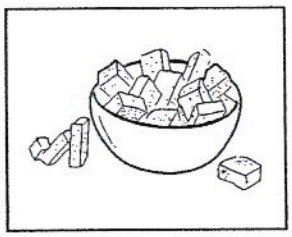
Lundi						Mardi							Mercredi							Jeudi							Vendredi						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
MARS						AVRIL							MAI							JUIN												

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

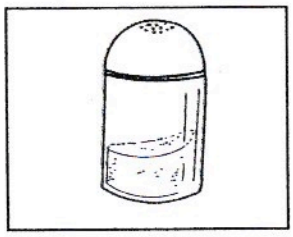
.....

PERCEPTION DES SENS : LES GOÛTS : SUCRE, SALE, AMER, ACIDE.

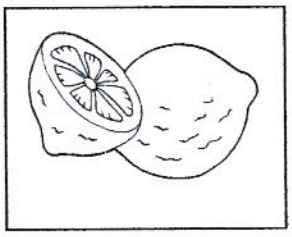
Consigne : Relie chaque aliment à son goût.



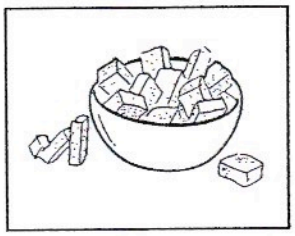
Sucré



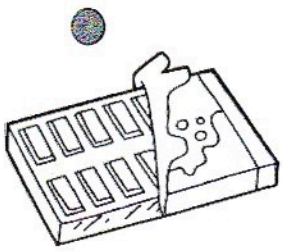
Salé

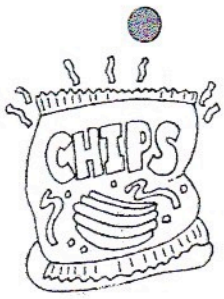


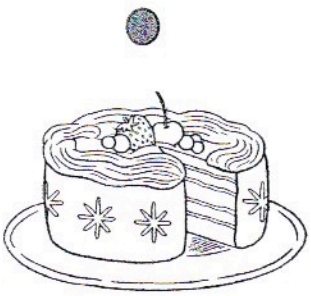
Amer



Acide







Quel est ton goût préféré ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :
.....
.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

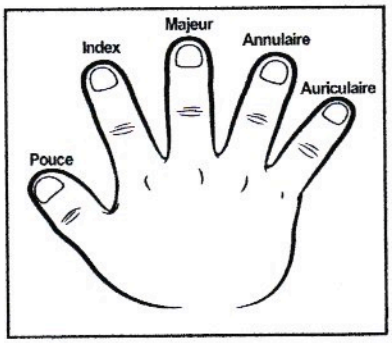
Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

SHEMA CORPOREL : LES DOIGTS DE LA MAIN.

Consigne : Complète la main avec les doigts manquants.



Montre ton index à ta maîtresse ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ ☺ Acquis ☐ 😐 A renforcer ☐ ☹ Non acquis

.....

SCHEMA CORPOREL : LES DOIGTS DE LA MAIN.

Consigne : Pose ta main sur la feuille et dessine-la en faisant le contour, puis colorie tous les doigts en jaune.

Cite le nom de chaque doigt : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

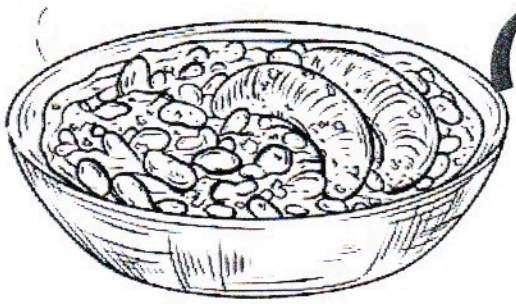
Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

Découverte du monde : « la gastronomie Française ».

Consigne : Colorie les différentes spécialités de la cuisine française, puis entoure celles que tu connais

La gastronomie Française est l'une des meilleure au monde, elle est variée, très riche et pleine de saveurs.

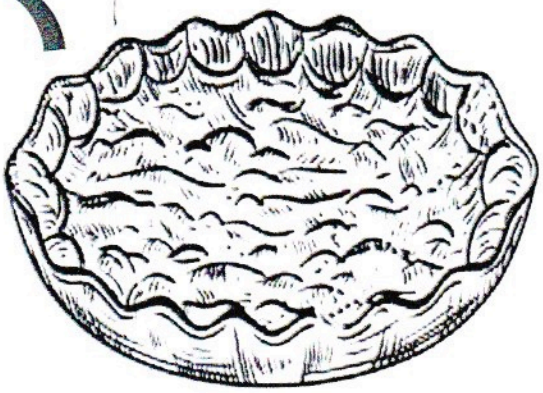


LE CASSOULET

Le cassoulet est une spécialité du Sud-Ouest, il est fait à base de haricots blancs, de saucisses et de lard gratinés au four.

LA QUICHE LORRAINE

C'est une tarte salé garnie de lardons et/jambon mélangés à une pâte à base d'œufs, farine, crème fraiche et fromage râpé.



LE CANARD A L'ORANGE

Le canard à l'orange est un classique de la cuisine française, se plat se compose de canard accompagné d'une sauce à l'orange. On l'accompagne généralement de pâtes.

Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ ☺ Acquis ☐ 😐 A renforcer ☐ ☹ Non acquis

.....

Engagement moral : « le gaspillage et l'environnement ».

Evitons le gaspillage et jetons nos déchets à la poubelle !!

1°) Lorsque tu as fini de manger ou de boire, tu dois jeter tes déchets à poubelle. C'est un geste pour l'environnement. Colorie l'enfant qui jette son déchet au bon endroit et barre celui qui ne le jette pas où il faut.

Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

MOTRICITE FINE : COLORIAGE.

Consigne : Colorie l'œuf de pâque en t'appliquant.

En quoi sont fait les œufs de Pâques ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

MOTRICITE FINE : COLORIAGE.

Consigne : Colorie les œufs, puis colle des bouts de tissus marron sur le panier.

Qui pond des œufs ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :
.....
.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

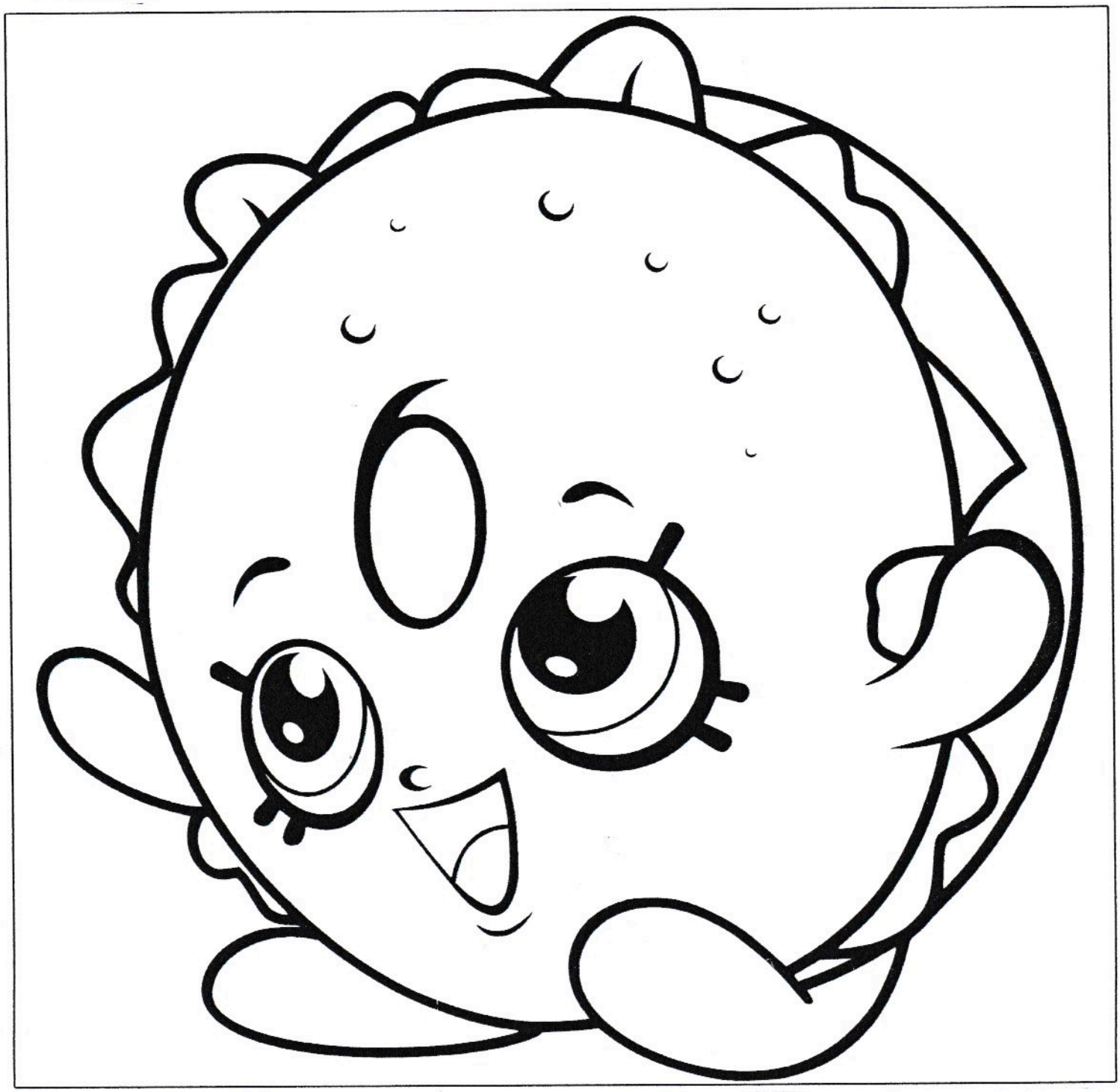
Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ ☺ Acquis ☐ 😐 A renforcer ☐ ☹ Non acquis

.....

Motricité fine : « la peinture à l'éponge »

Consigne :Avec une éponge, peins ce bel hamburger avec la peinture de ton choix.



Je m'appelle :
.....
.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

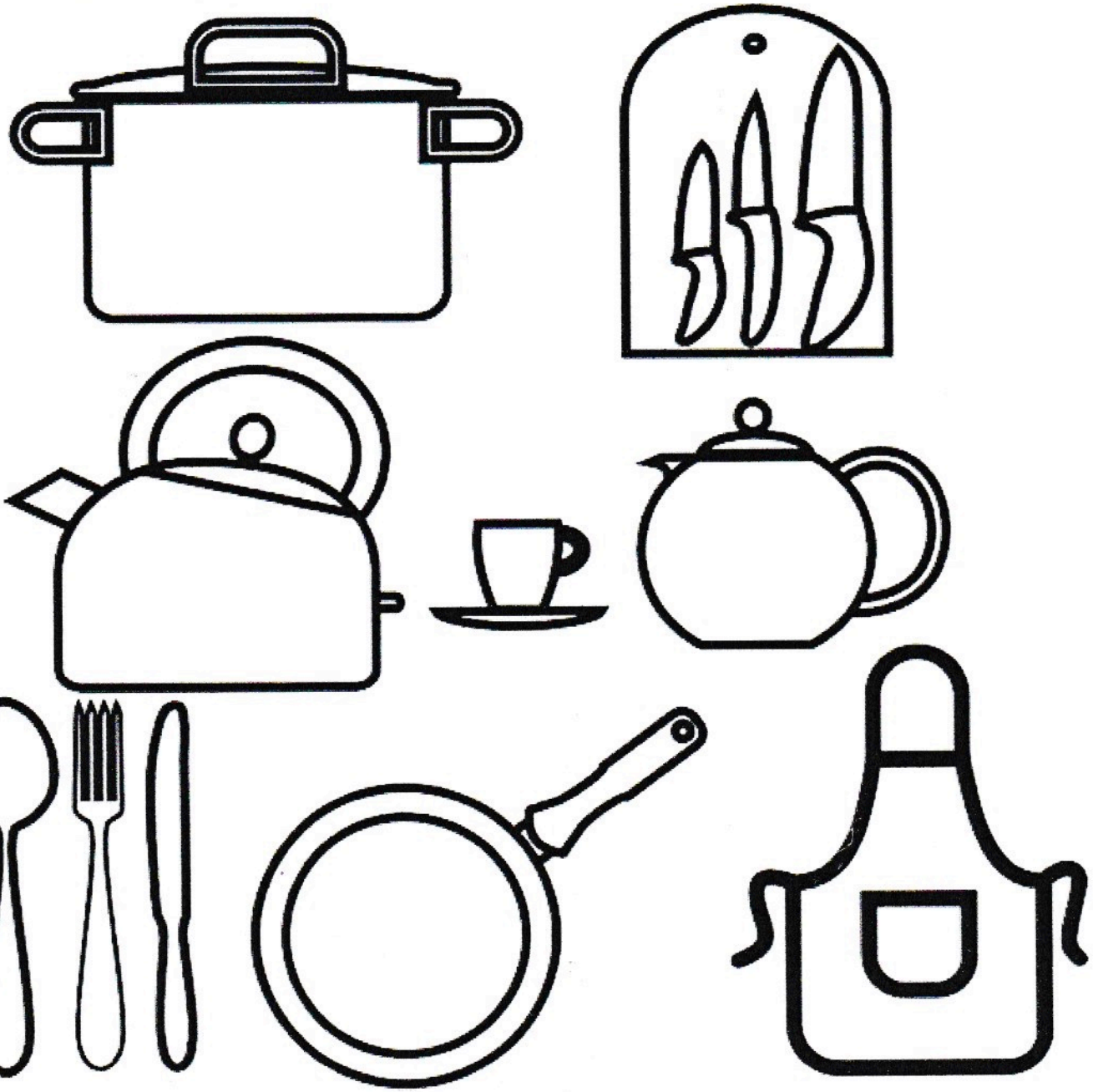
Lundi			Mardi				Mercredi					Jeudi						Vendredi						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS							AVRIL						MAI						JUIN						

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

MOTRICITE FINE : COLORIAGE.

Consigne : Sans déborder, colorie les ustensiles de cuisine.



Nomme les différents ustensiles que tu vois : ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer

Je m'appelle :

.....

.....

Humeur du jour		
Comment l'élève a t-il réalisé cette fiche ?	AVEC AIDE	SEUL(E)

Date :

Lundi						Mardi						Mercredi						Jeudi						Vendredi					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MARS						AVRIL							MAI						JUIN											

Observations de ma maîtresse : ☐ Acquis ☐ A renforcer ☐ Non acquis

.....

MOTRICITE FINE : LE COLORIAGE.

Consigne : Colorie ce beau petit pâtissier et entoure le gâteau.

Comment s'appelle ton ou ta meilleur(e) ami(e) ? ☐ Acquis ☐ Non acquis ☐ A renforcer