

**Dossier de TRAVAIL « AVRIL »**

**Travail de l’élève à réaliser à la maison durant la fermeture provisoire de l’école**

**l’école.**

***Niveau : CE2***

*« Crise sanitaire d’ordre Mondial COVID-19 »*

Nom : ……………………………………………………………Prénom :……………………………………………………….

Chers parents, ces documents avec le travail des quinze premiers jours d’Avril doivent être faits petit à petit.



Vous avez dans ce dossier des fiches d’exercices supplémentaires que vous retrouverez dans la liste des devoirs à faire.

Une fiche doit être faite sur une durée de dix à quinze minutes environ, à savoir :

a) l’explication de la fiche- notion à l’oral

b) l’entrainement sur un brouillon (feuille simple)

c) le passage au propre sur la fiche d’activité.

Merci de ne pas faire le travail à la place de l’enfant, également de n’y inscrire aucune annotation, ni de corriger les fiches, ce travail est réservé aux enseignants qui reviendront sur ces notions en classe en temps voulu.

Essayez de prendre le temps de faire les fiches avec l’enfant dans un environnement calme et propice à la concentration.

Aussi dans la mesure du possible, ne pas crier sur un enfant en difficulté, si celui-ci n’est pas réceptif, ne pas insister, vous risquerez de le frustrer.

Nous reviendrons sur les manquements tous ensembles à l’école.

*Mais attention, il est indispensable de suivre un rythme de travail sans discontinue et par conséquent de faire le travail demandé.* Avancer à mesure de la compréhension de l’enfant est important.

**PS : L’ensemble de ces dossiers réalisés par niveau a nécessité à toute l’équipe pédagogique une forte mobilisation de préparation, pour cela nous vous demandons une réelle implication afin de ne pas entraver notre progression de travail.**

* **Voici les notions qui devront être travaillées du 13 au 24 Avril avec les références des livres à utiliser**:

Lecture Compréhension : Page 107 , 113 et 119

Poésie

Français

- L’adjectif qualificatif (1) SF page 98 exercices N° 1 et 2

- L’adjectif qualificatif (2) SF page 103 exercices N° 1 et 2

- Exprimer le goût SF page 109 Cours et je m’entraine

- Venir- Voir- Dire- Prendre et Faire à l’imparfait SF page100 je m’entraine

- Voir – Aller- Faire- Prendre- Ouvrir- Finir et Dire à l’imparfait SF page 110 Je m’entraine exercices N° 1 et 2

- Les noms féminins en [té] et [tié] SF page 73 je m’entraine + fiche leçon et exercices

- Les noms féminins terminés par le son [i] SF page76 et 77 je m’entraine + fiche leçon et exercices

- Décrire un personnage d’après une image SF page 64

Mathématiques

- L’aire du carré et du rectangle : Leçon +exercices sur fiches

- Calcule du côté du carré SM page 101 N° 1 et 2

- Ajouter 19 (ajouter 20 puis enlever1) SM page 7 leçon 13

- Ajouter ou retrancher 50 SM page7 leçon 17

-Les nombres de 0 à 10 000 SM page 66 exercices N° 1 et 4 et page 67 exercices N° 6 et 7

**Prénom : …………………… Date : ……/……../…………**



**Mathématiques**

**CE2**

**L’aire du carré et du rectangle**

**1- Définition :**

L’aire d’un polygone est la place (ou surface) qu’il occupe.

**2- Le pavage :**

Pour mesurer l’aire d’un polygone, on le pave de carrés, et on compte le nombre de carrés nécessaires pour le remplir.

**→**

Si ce carré mesure 6 cm de côté, il faut 36 carrés d’un cm de côté pour le remplir.

**3- Les formules :**

Si l’on connaît les dimensions d’un polygone, on peut utiliser des formules pour calculer leur surface.

LE CARRE :

**c Aire du carré : c x c**

**c**

LE RECTANGLE :

**l Aire du rectangle : L x l**

**L**

**Prénom : …………………… Date : ……/……../…………**



**Mathématiques**

**CE2**

**L’aire du carré et du rectangle**

1/ Calcule l’aire des figures

ABGH : .......................... cm²

BCDJ : .......................... cm²

JKFG : .......................... cm²

ILGH : .......................... cm²

ACEH : .......................... cm²

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2/ Le carreau du quadrillage est l’unité d’aire. Exprime l’aire de chaque figure avec cette unité.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | A |  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  | D |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Figure A : | Figure B : | Figure C : | Figure D : | Figure E : |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Longueur | Largeur | aire | côté | aire |
| Rect 1 | 15cm | 18 dm |  |  |  |
| Rect2 | 1600 cm |  | 400 m² |  |  |
| Carré 1 |  |  |  | 133 |  |
| Carré 2 |  |  |  |  | 144 |

3/ Complète le tableau

(Attention aux unités)

**Prénom : …………………… Date : ……/……../…………**

**Orthographe**

**Les noms féminins en [té] et [tié]**





**Les noms féminins finissant par « té » ou « tié »**

Un nom féminin qui finit en «**té** » ou en « **tié** » s’écrit généralement avec « **é** ».

Exemples :

* une amitié, une moitié, la pitié, une inimitié (contraire de l’amitié) …
* la beauté, l’égalité, la liberté, la volonté

**Y-a-t-il des noms féminins en « té » ou « tié » avec « ée » ?**

La **dictée**, la **jetée**, la **montée**, la**pâtée**, la **portée**, ainsi que les noms féminins qui indiquent un **contenu**, une **durée** ou un **ensemble** finissent en « ée ».

Exemples :

* une cuillerée, une pelletée, une journée, une année, une chambrée, une tablée.

**1**/Est-ce vrai ou faux ?

* Les noms féminins qui terminent par le son [e] s’écrivent toujours « ée » à la fin. Vrai ou faux ?
* Un nom féminin qui termine par le son [é], s’écrit le plus souvent avec « é » à la fin. Vrai ou faux ?
* Un nom féminin qui termine « té » ou « tié », s’écrit toujours avec « ée» à la fin. Vrai ou faux ?
* Le mot "clée" est bien orthographier à la fin. Vrai ou faux ?
* On écrit « dicté » avec un « é » à la fin. Vrai ou faux ?

**2/** Complète le nom féminin par « é », ou « ée ». Aide-toi du dictionnaire si nécessaire.

* une amiti……….
* une mont……….
* une orchid……….
* une pens……….
* une pellet……….
* une f……….
* une cl……….
* une piti……….
* une cit……….
* une journ……….

**Comment écrire les noms féminins finissant par [ i ] ?**

Le son [**i**] à la fin d’un [nom féminin](https://www.jerevise.fr/masculin-feminin-genre-nom.html#nom-feminin) s’écrit généralement « **ie**»,

sauf : une **brebis**, une **fourmi**, la **nuit**, une **perdrix**, une **souris**.

Exemples :

* une pharmacie, une bougie, une mairie, une otarie …
* Mais … une brebis, une fourmi, la nuit, une perdrix, une souris.

**Comment écrire les noms masculins finissant par [ i ] ?**

Le son [**i**] à la fin d’un [nom masculin](https://www.jerevise.fr/masculin-feminin-genre-nom.html#nom-feminin) peut s’écrire de plusieurs façons :

«**i** », « **ie** », « **il** », « **is** », « **it** », « **id** », « **ix** », « **iz** », « **y** » ou « **ye** ».

Exemples :

* un défi, un parapluie, un outil, un radis, un fruit, un nid, un prix, du riz, un jury, un rallye …



**Prénom : …………………… Date : ……/……../…………**

**Orthographe**

**Les noms en [i]**



**1**/Est-ce vrai ou faux ?

* Les noms qui se terminent par le son [i] s’écrivent toujours avec « i » ou « ie » à la fin. Vrai ou faux ?
* Un nom masculin qui se termine par le son [i], s’écrit toujours avec « i » à la fin. Vrai ou faux ?
* Un nom féminin qui termine par le son [i], s’écrit toujours avec « ie » à la fin. Vrai ou faux ?
* On écrit « souris » avec « is » à la fin. Vrai ou faux ?
* On écrit « parapluie» avec « ie » à la fin. Vrai ou faux ?

**2/**Entoure les mots correctement orthographiés.

* incendie / incendi.
* paradix / paradis.
* perdrie / perdrix.
* géographi / géographie.
* écuri / écurie.
* radis / radi.
* juri / jury.
* brebie / brebis.