



Ma classe à la Maison

CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020



Nom : Prénom : Date :

- 15 PREMIERS JOURS DE MAI :

FRANÇAIS/ORTHOGRAPHE :

- 1- Accord du verbe : BLED (cahier d'activités) p.19 exercices n°1-2-3-4

FRANÇAIS/GRAMMAIRE :

- 2- Le – La – Les – L' : devant un verbe : BLED (cahier d'activités) p.10 exercices n°1-2-3-4
3- Le pluriel des noms : BLED (cahier d'activités) p.15 exercices n°1-2-3-4

FRANÇAIS/CONJUGAISON :

- 4- Le passé simple du 1^{ER} groupe + être : BLED (cahier d'activités) p.60 exercices n°1-2-3-4

FRANÇAIS/VOCABULAIRE :

- 5- Les familles de mots : BLED (cahier d'activités) p.45 exercices n°1-2-3-4
6- Les lettres muettes : BLED (cahier d'activités) p.48 exercices n°1-2-3-4

MATHS/ARITHMETIQUE :

- 7- Addition des fractions de même dénomination : Livre « Super en Mathématique » p.90 exercices n°1-2
8- Soustraction des fractions de même dénominateur : Livre « Super en Mathématique » p.94 exercices n°1-2-3
9- Les fractions décimales : Livre « Le Calcul Quotidien » p.117 exercices n°5-6-7-8

MATHS/GEOMETRIE :

- 10- Le trapèze : Livre « Super en Mathématique » p.26 exercices n°1-2-3-4

- 15 DERNIERS JOURS DE MAI :

FRANÇAIS/ORTHOGRAPHE :

- 1- Le participe passé avec « être » : BLED (cahier d'activités) p.22 exercices n°1-2-3-4
2- L'infinitif en -er ou le participe passé en -é : BLED (cahier d'activités) p.21 exercices n°1-2-3-4

FRANÇAIS/GRAMMAIRE :

- 3- Les adverbes : BLED (cahier d'activités) p.13 exercices n°1-2-3-4
4- Les compléments circonstanciels : BLED (cahier d'activités) p.11 exercices n°1-2-3-4

FRANÇAIS/CONJUGAISON :

- 5- Le passé simple de l'indicatif, verbes des 2^{ème} et 3^{ème} groupe : BLED (cahier d'activités) p.61 exercices n°1-2-3-4
6- La lettre « h » : BLED (cahier d'activités) p.46 exercices n°1-2-3-4

MATHS/ARITHMETIQUE :

- 7- Simplification des fractions : Livre « Le Calcul Quotidien » p.122 exercices n°5-6-7
8- Les mesures agraires : Livre S « Super en Mathématique » p.69 exercices n°1-3-4
9- La tonne et le quintal : Livre « Super en Mathématique » p.73 exercices n°2-3-4-5
10- L'aire du rectangle : Livre « Super en Mathématique » p.98 exercices n°1-2-3

MATHS/GEOMETRIE :

- 11- Le cube : Livre « Super en Mathématique » p.56
12- L'axe de symétrie : Livre « Super en Mathématique » p.46 exercices n°1-2



Ma classe à la Maison



CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020

Nom : Prénom: Date :

FRANCAIS : « Conjugaison »

1./ Conjugue les verbes suivants au passé composé :

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>prendre</u>	<u>tomber</u>
j'	j'	j'	je
tu	tu	tu	tu
elle	il	elle	il
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	elles	ils	elles

2./ Conjugue le verbe demandé au passé composé :

- souffler => Le vent toute la nuit.
 choisir => Pour son anniversaire, ses amis lui un joli cadeau.
 aller => Lucas chez le docteur.
 partir => Je en vacances à la montagne.
 prendre => Tu froid la semaine dernière.

3./ Complète en conjuguant le verbe demandé au plus-que-parfait :

- aimer** : Nous beaucoup le film de la semaine dernière.
aller : Elles faire les courses avant notre retour.
être : Les champions en fête dès le départ.
apprendre : Il faut appliquer ce que vous à l'école.
recevoir : On nos cadeaux deux jours avant Noël.
venir : La famille n' plus depuis des années.

4./ Conjugue les verbes à la personne demandée à l'impératif présent :

- retenir** - 2 pers. sing. : la porte, s'il te plaît.
réagir - 2 pers. plu. : avant qu'il ne soit trop tard !
donner - 2 pers. sing. : Ne m'en pas plus.
acheter - 2 pers. plu. : mes belles tomates !



Ma classe à la Maison

CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020



Nom : Prénom: Date :

FRANCAIS : « Grammaire 2 »

1./ Complète avec une conjonction de coordination.

- 1) Je suis venue chercher les oeufs la farine.
- 2) Nous ne voulons ni le chocolat le sucre.
- 3) Veux-tu le rouleau à pâtisseriele fouet ?
- 4) On doit acheter un four le nôtre ne fonctionne plus.
- 5) La boulangerie est fermée on ne peut pas acheter le pain.
- 6) Il est venu il est reparti.
- 7) Il est en Italie il ne parle pas l' italien.



2./ Complète avec un pronom relatif.

- 1) Le gâteau ma mère a fait est délicieux.
- 2) Dans le pays tu vis, il y a beaucoup de forêts.
- 3) Le livre de recette tu m' as prêté est très bien.
- 4) La voiture est en face de la boulangerie est à Jean.
- 5) Voici le livre je t'ai parlé.
- 6) Rendez-vous dans le café nous nous retrouvons d'habitude.

3./ Souligne la proposition principale puis met entre crochets la proposition subordonnée.

- 1) Eleonore réussira parce qu 'elle est sérieuse.
- 2) Je rentrerai dès que j'aurais fini.
- 3) Je savoure le gâteau que tu m'as fait.
- 4) J'utilise le tablier et les gants de cuisine que tu m'as offerts.
- 5) Paul, qui est encore en retard, sera puni.
- 6) Quand il fait beau, nous aimons manger dehors.
- 7) Il remue bien fort la pâte, pour que son gâteau soit moelleux.





Ma classe à la Maison

CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020



Nom : Prénom: Date :

FRANCAIS : « Grammaire »

1./ Ajoute à chaque nouvelle phrase obtenue le complément demandé :

Nathan mange.

- Un complément d'objet direct :

.....

- Un complément circonstanciel de lieu :

.....

- Un complément circonstanciel de manière :

.....

Nathalie et Valérie jouent.

- Un complément d'objet indirect :

.....

- Un complément circonstanciel de lieu :

.....

- Un complément circonstanciel de temps :

.....

2./ Quelle est la fonction des groupes soulignés? Colorie la bonne réponse.

Sur le clocher de l'église niche une cigogne.

G. Sujet CC de temps CC de lieu CC de manière CC de but

Sur le clocher de l'église niche une cigogne.

COD G. Sujet Attribut CC de lieu C du nom

Sur le clocher de l'église niche une cigogne.

COD COI Attribut G. Sujet C du nom

Tous les soirs, Daniel lit un livre à sa sœur avant de s'endormir.

Attribut CC de temps CC de lieu CC de manière CC de but

Tous les soirs, Daniel lit un livre à sa sœur avant de s'endormir.

COD COI Attribut G. Sujet CC de lieu

Tous les soirs, Daniel lit un livre à sa sœur avant de s'endormir.

COD COI Attribut C du nom G. Sujet



Ma classe à la Maison

CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020



Nom : Prénom: Date :

FRANCAIS : « Orthographe »

1./ Complète chaque mot avec la lettre «H» SI NECESSAIRE.

- unéléphant
- unhélicoptère
- l'erbe
- uneallée
- unharicot
- unavion
- unehistoire
- l'hiver
- l'automne
- l'horloge
- uneolive
- l'huile

2./ Écris le pluriel des noms suivants :

- des bleu.....
- les jeu.....
- des aveu.....
- ses neveu.....
- des pneu.....
- un émeu.....

3./ Complète ces mots inachevés avec _ail, _eil ou _eul.

- Le boulanger se met au trav..... très tôt le matin.
- Le petit écur..... roux a attrapé le cookie que j'étais en train de manger.
- Je me suis cogné le gros ort..... sur la table de la cuisine.
- Le gentil pâtissier m'a donné un bon cons..... pour réussir mes gâteaux!
- Bien installé dans son faut....., Papa mange un éclair au chocolat.
- Sur le lac, je dirige le bateau à l'aide du gouvern.....

4./ Complète les noms féminins ci - dessous avec [ée] ou [é]

- la qualit.....
- une all.....
- la fermet.....
- une poign.....
- la salet.....
- une mont.....
- la bont.....
- une cuiller.....

5./ À partir des adjectifs, trouve les noms dérivés se terminant par [té]. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

- sonore →
- vorace →
- clair →
- réel →
- méchant →
- grossier →
- sourd →
- agressif →



Ma classe à la Maison



CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020

Nom : Prénom: Date :

FRANCAIS : « Le Participe passé »

1./ Complète en indiquant le participe passé ou l'infinitif des verbes correspondants :

Infinitif		Participe passé	Infinitif		Participe passé
aller	<=>	.....	.....	<=>	tenu
.....	<=>	gardé	pondre	<=>	.....
surprendre	<=>	.....	.....	<=>	eu
.....	<=>	blanchi	craindre	<=>	.....
voir	<=>	.....	.....	<=>	acquis
.....	<=>	cultivé	connaître	<=>	.....
peindre	<=>	.....	.....	<=>	suivi

2./ Infinitif ou participe passé? On accorde ou pas? Entoure la bonne réponse.

1.

Caroline aime les plats de sa grand-mère.

2.

Patricia et Nathalie sont infirmières.

3.

Tous les gâteaux ont déjà été depuis longtemps.

4.

Le sommet de la montagne est dans les nuages.

5.

Les oiseaux ont toutes les graines.

6.

De jeunes oisillons sont dans la matinée.

7.

Nos voisins ont la semaine dernière.



Ma classe à la Maison



CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020

Nom : Prénom: Date :

FRANCAIS : « Vocabulaire »

1./ Souligne en rouge les phrases en « style direct».

- 1) J'ai faim !
- 2) Elle dit qu'elle veut devenir pâtissière.
- 3) Les enfants ont répondu qu'ils n'aimaient pas le chocolat.
- 4) Cuisine !
- 5) Il m'a dit que le pain était bon.
- 6) J'adore les tartes aux fraises.
- 7) Il lui a demandé de cuisiner.

2./ Transpose le style direct (SD) en style indirect (SI).

- 1) Raphaël m' a dit : « Ce pain au chocolat est à moi ! »



SI :

- 2) Il m'a dit : « Cette cuillère est à toi ! »

SI :

- 3) Maman m'a demandé : « Qu'est-ce qui te fait plaisir ? »

SI :

- 4) Le Chef pâtissier lui a dit: « Fais une tarte! »



SI :

- 5) Je lui ai demandé: «Est-ce que tu viendras?»

SI :

3./ Forme des verbes à partir de ces adjectifs

- | | | | | | |
|---------|---|-------|--------|---|-------|
| complet | → | ..... | faible | → | ..... |
| fertile | → | ..... | bavard | → | ..... |
| grand | → | ..... | calme | → | ..... |
| fluide | → | ..... | raide | → | ..... |



Ma classe à la Maison

CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020



Nom : Prénom: Date :

MATHEMATIQUES : « Les Fractions »

1./ Complète les égalités suivant les exemples :

$$\frac{2}{8} = \frac{4}{16}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{40}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{10}{\dots}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{\dots}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{\dots}{32}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{15}{\dots}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots}$$

$$\frac{8}{3} = \frac{\dots}{24}$$

$$4 = \frac{\dots}{2}$$

$$3 = \frac{9}{\dots}$$

$$\frac{4}{16} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{12}{9} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{5}{25} = \frac{1}{\dots}$$

$$\frac{81}{60} = \frac{\dots}{20}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{18}{6} = \frac{9}{\dots}$$

$$\frac{16}{20} = \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{15}{45} = \frac{5}{\dots}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{\dots}$$

$$\frac{25}{15} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{36}{6} = \frac{12}{\dots}$$

$$\frac{28}{64} = \frac{\dots}{16}$$

« Calcul Mental »

1./ Complète ces opérations :

$$5 \times 11 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 22 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$3 \times \dots\dots\dots = 300$$

$$9 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$11 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$11 \times \dots\dots\dots = 55$$

$$100 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 0,1 = \dots\dots\dots$$

$$0,2 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 0,2 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 14 = \dots\dots\dots$$

$$11 \times 13 = \dots\dots\dots$$

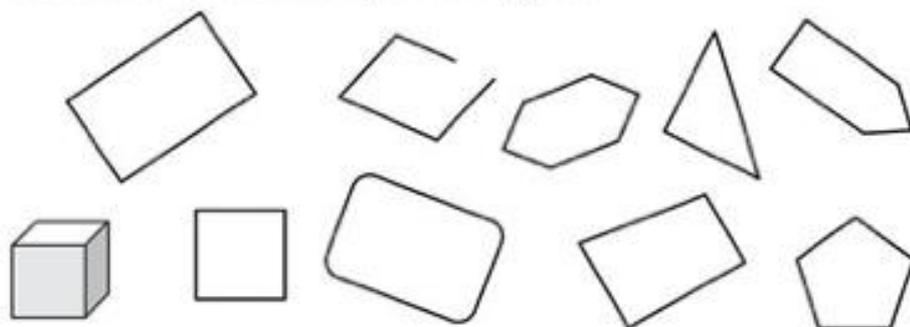
$$45 \times 10 = \dots\dots\dots$$



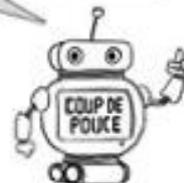
Nom : Prénom: Date :

GEOMETRIE : « Les Figures planes »

1./ Colorie les quadrilatères parmi ces figures.



Un quadrilatère est une figure géométrique plane fermée délimitée par 4 côtés.



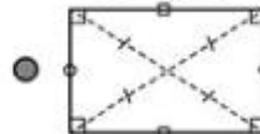
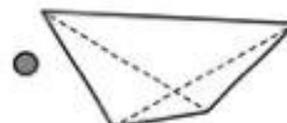
2./ Associe chaque quadrilatère à sa description.

Ce quadrilatère a quatre angles droits et quatre côtés égaux.

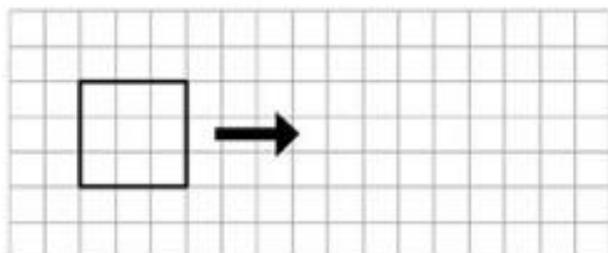
Les côtés opposés de ce quadrilatère sont égaux et parallèles mais il n'a pas d'angle droit.

Ce quadrilatère n'a aucune particularité.

Ce quadrilatère a des côtés opposés égaux et quatre angles droits.

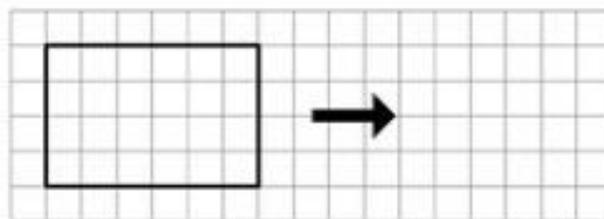


3./ Reproduis la figure avec un côté de 3 cm et donne son nom en justifiant.



Il s'agit d'un car

4./ Reproduis la figure en réduisant ses dimensions de moitié et donne son nom en justifiant.



Il s'agit d'un car

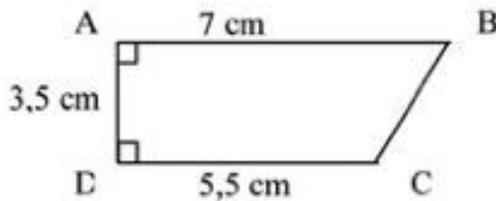


Nom : Prénom: Date :

MATHEMATIQUES : « Les Mesures »

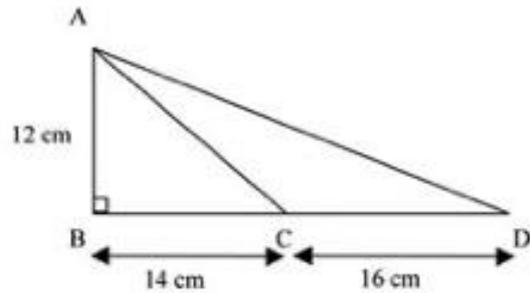
1./ Calcule l'aire des figures ci-dessous (elles ne sont pas réalisées aux dimensions) :

a) Le Trapèze ABCD :



Aire =
.....
.....

b) Le Triangle ACD :



Aire =
.....
.....

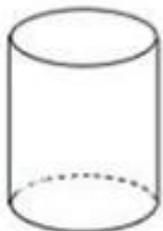
2./ Calcule l'aire d'un cercle de rayon égal à 4cm:

Aire =
.....

« Les Solides »

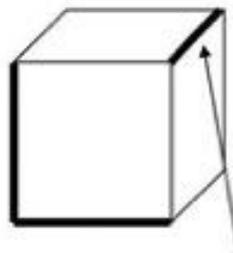
1./ Qu'est ce qu'un solide ?
.....
.....

2./ Donne le nom de ces solides.

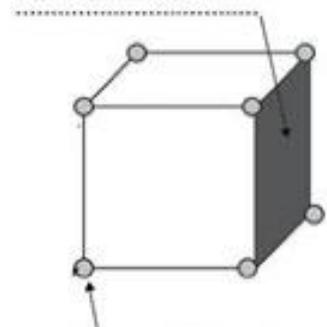


.....

3./ Donne le nom des différentes parties de ce cube.



.....



.....



Ma classe à la Maison



CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020

Nom : Prénom : Date :

MATHEMATIQUES : « Mesures de durée »

1./ Convertis en secondes ou en minutes :

En secondes :

$3 \text{ min} = 3 \times 60 = 180 \text{ s}$

$2 \text{ min } 10 \text{ s} = (2 \times 60) + 10 = 120 + 10 = 130 \text{ s}$

5 min =

5 min 30 s =

10 min =

10 min 45 s =

26 min 43 s =

59 min 59 s =

1 h =

En minutes :

$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$

$1 \text{ h } 15 \text{ min} = (1 \times 60) + 15 = 60 + 15 = 75 \text{ min}$

3 h =

3 h 15 min =

5 h 5 min =

5 h 59 min =

14 h 14 min =

23 h 59 min =

24 h =

2./ Complète le tableau suivant :

Temps en heures	5 h	.....	12 h	.....
Temps en minutes	.....	600 min	.....	.....
Temps en secondes	.....	.....	.....	86 400 s

3./ Complète le tableau suivant :

Temps en heures, minutes et secondes	5 h 30 min 0 s	.....	0 h 45 min 0 s	.....
Temps en minutes et secondes	.....	200 min 20 s	.....	.....
Temps en secondes	.....	.....	.....	3 661 s

4./ Convertis en heures, minutes et secondes :

100 000 secondes :

$100\ 000 \text{ s} = \dots \text{ h } \dots \text{ min } \dots \text{ s}$



Ma classe à la Maison

CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020



Nom : Prénom: Date :

MATHEMATIQUES : «Partages égaux et inégaux»

1./ Maman a acheté un gâteau de cinq parts à 7 000 Fcfa . Combien coûte une part de gâteau ?

.....
.....

2./ En 7 jours de vacances, Victor a dépensé 31 500 Fcfa. Calcule sa dépense journalière.

.....
.....

3./ Combien faut - il de billets de 5000 Fcfa pour obtenir 35 000 Fcfa ?

.....
.....

4./ Un camion fait 60km à l'heure. Combien de temps lui faudra t-il pour parcourir 30km?

.....
.....

5./ Mathéo, Jules et Marie ont ensemble 37 bonbons. Marie en a 4 de plus que les deux autres enfants. Combien en ont-ils chacun?

.....
.....

6./ Jean, Timéo et Juliette ont ensemble 57 ustensiles de cuisine. Jean en a 3 de moins que les autres enfants. Combien en ont-ils chacun ?

.....
.....

7./ Julie et Stéphane ont ensemble 176 cartes, Julie en a 26 de plus que Stéphane. Combien en ont-ils chacun ?

.....
.....



Ma classe à la Maison



CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020

Nom : Prénom: Date :

MATHEMATIQUES : «La proportionnalité et les pourcentages»

1./ Un maçon utilise 2,5kg de ciment pour assembler 25 briques. Complète le tableau suivant :

Quantité de ciment (kg)	1	2	2,5	3	5	10	20	25) x
Nombre de briques	10	25	50	150	500	

- Quel est le coefficient de proportionnalité ?
- De quelle quantité de ciment le maçon aura-t-il besoin pour monter un mur de 1 000 briques ?

2./ Pour faire des confitures, on utilise 60g de fruits pour 40g de sucre. Complète alors le tableau suivant:

Quantité de fruits (g)	60	120	180	360	420) x
Quantité de sucre (g)	40	160	200	320	

- Quel est le coefficient de proportionnalité ?
- Quelle quantité de sucre faut-il pour 100 g de fruits ?

Quelques pourcentages simples :

- | | |
|--|--|
| 100 % , c'est la totalité | 10 % , c'est un dixième (on divise par 10) |
| 50 % , c'est la moitié (on divise par 2) | 20 % , c'est un cinquième (on divise par 5) |
| 25 % , c'est le quart (on divise par 4) | 5 % , c'est la moitié de 10 % (on divise par 20) |

1./ Un commerçant accorde à ses clients fidèles une réduction de 12 % sur le prix d'achat sur tous ses produits.

Donne dans chaque cas le montant de la réduction :

Pour 100 000Fcfa d'achat, la réduction sera de :

Pour 200 000Fcfa d'achat, la réduction sera de :

Pour 300 000Fcfa d'achat, la réduction sera de :

Pour 500 000Fcfa d'achat, la réduction sera de :

Pour 50 000Fcfa d'achat, la réduction sera de :

Pour 250 000Fcfa d'achat, la réduction sera de :

2./ Calcule 24 % de 550 000 Fcfa :

.....
.....