



Dossier de travail « Mai » Niveau : CE2

Travail de l'élève à réaliser à la maison durant la fermeture provisoire de l'école

« Crise sanitaire d'ordre mondial COVID-19

Prénom :

Chers parents, ces documents avec le travail du mois de Mai doivent être faits petit à petit.

Vous avez dans ce dossier des fiches d'exercices supplémentaires que vous trouverez dans la liste des devoirs à faire. Vous avez toujours la possibilité de prendre des informations supplémentaires ou des renseignements auprès de nos enseignants référents.

Voici les notions qui devront être travaillées tout au long du mois de Mai avec les références des livres à utiliser:

Semaine 01

Lectures compréhension : Livre de lecture page 114 : Le village artisanal

Poésie : le 1^{er} Mai

Expression-écrite : Écrire une lettre SF page 133

- Les pronoms personnels compléments SF page 115 leçon et exercices n° 1, 2 et 4
- L'impératif SF page 105 leçon et exercices n° 1 et 2
- Le féminin des noms en -EUR SF page 89 leçon et exercices n° 1 et 2
- Le triangle généralité SM page 108 leçon et « je m'entraîne »
- La notion « aire » SM page 121 leçon et exercices n° 1 et 2
- La soustraction avec emprunt des nombres de 0 à 10 000 SM page 74 exercices n° 1, 3 et 4
- Multiplier un nombre de 2 chiffres par 2,3 et 4 SM page 7

Semaine 02

Lecture compréhension : Livre de lecture page 124 : Une visite chez le bijoutier

Poésie : le 1^{er} Mai

- Les pronoms possessifs accord en genre SF page 120 leçon et exercices n° 1, 2 et 3
- Le passé composé SF page 117 leçon et exercices n° 1 et 2
- Le pluriel des noms en « au » et « eau » SF page 90 leçon et exercices n° 1 et 2
- Le triangle isocèle SM page 116 leçon et exercices n° 1 et 2
- Les unités d'aire SM page 125 exercices n° 1 et 2
- La soustraction avec emprunt des nombres de 0 à 10 000 SM page 75 exercices n° 7 et 8
- Multiplier un nombre de 2 chiffres : fiche leçon et exercices

Semaine 03

Lectures compréhension : Livre de lecture page 129 : Embourbée en pleine forêt

Poésie : La fête des Mères

- Les pronoms possessifs accord en nombre SF page 125 leçon et exercices 1, 2 et 4
- Les homonymes de même graphie SF page 121 leçon et « je m'entraîne »
- Le passé composé des verbes être et avoir SF page 122 leçon et « je m'entraîne »
- SE/CE leçon et exercices sur fiche
- Le triangle équilatéral SM page 120 leçon et exercices « je m'entraîne »
- La division par 4 et 5 des nombres de 0 à 99 SM page 82 exercices n° 1, 2 et 3

Semaine 04

- Savoir écrire un menu : fiche

- **Poésie** : La fête des Mères

- Exprimer des qualités et des défauts SF page 126 leçon et exercices n° 1 et 2
- Parler des artisans SF page 116 leçon et exercices n° 1 et 2
- L'accord du verbe avec le sujet SF page 83 exercices n° 1 et 2 et fiche leçon et exercices
- Les unités d'aire fiche leçon et exercices tableau de conversion
- Prix d'achat, prix de vente, bénéfice SM page 73 + fiche leçon et exercices
- Compléter une écriture multiplicative SM page 7



Prénom :

Date :/...../.....

Mathématiques

CE2

Le Prix d'achat (ou prix de revient) – prix de vente – bénéfice – perte

1. Vocabulaire :

Bénéfice : C'est l'argent que le marchand gagne quand il revend la marchandise plus chère que ce qu'il ne l'a achetée.

Perte : C'est l'argent que le marchand perd quand il revend moins cher ce qu'il a acheté.

Prix d'achat : C'est le prix auquel le marchand achète la marchandise.

Prix de vente : C'est le prix auquel le marchand revend la marchandise.

N'oublie pas, pour chaque exercice de souligner ce qui est important, d'écrire le calcul et surtout : une phrase complète pour répondre à la question ! Pour t'aider à trouver la solution tu peux utiliser le tableau suivant :

Prix d'achat	Bénéfice	Perte	Prix de vente



Prénom :

Date :/...../.....

Mathématiques

CE2

Le Prix d'achat (ou prix de revient) – prix de vente – bénéfice – perte

1. Un agent immobilier a acheté une ferme pour 386 900 €. Il la vend pour 437 500 €. Combien va-t-il gagner ou perdre ?
2. Soufiane avait acheté une voiture pour 4285 €. Il la revend à son copain pour la somme de 3870 €. Combien va-t-il gagner ou perdre ?
3. L'été dernier, Abdou a acheté un jet ski pour 8430 €. A quel prix doit-il le vendre pour gagner 1680 € ?
4. Dekmu a revendu sa mobylette pour 1680 € et sur la vente, elle a perdu 650 €. A combien l'avait-elle achetée ?
5. Complète le tableau suivant :

Prix d'achat	Bénéfice	Perte	Prix de vente
4000 €	800 €		
90 €		9 €	
2000 €			2400 €
80 €	4 €		
12 000 €			10 000€
250 €		37,5 €	
6300 €	750 €		



Prénom :

Date :/...../.....

CE2

Mathématiques

Les unités d'aire/Leçon

L'aire d'une figure est la mesure de sa surface. On parle aussi de sa superficie.

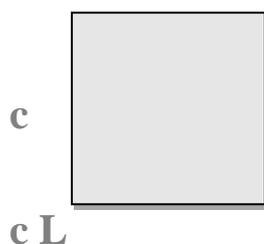
• Les unités de mesures d'aire L'unité de base utilisée pour mesurer des aires est le m^2 (mètre carré), mais on utilise aussi ses multiples et sous-multiples :

- 1 mètre carré équivaut à la surface d'un carré dont les côtés mesurent 1 mètre.
- 1 centimètre carré équivaut à la surface d'un carré dont les côtés mesurent 1 centimètre : 1 cm^2
- 1 kilomètre carré équivaut à la surface d'un carré dont les côtés mesurent 1 kilomètre...

• Les aires du carré et du rectangle

- On calcule l'aire d'un carré ou d'un rectangle en multipliant les longueurs de deux côtés consécutifs :
 $c = \text{côté}$ $L = \text{longueur}$ $l = \text{largeur}$

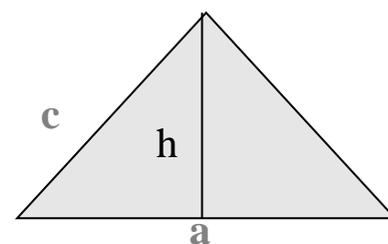
Aire du carré : $c \times c$



Aire du rectangle : $L \times l$



Aire du triangle : $a \times h$



• Les conversions des unités de mesures d'aire Pour convertir les unités d'aire, on peut utiliser un tableau de conversion.

<u>Kilomètre carré</u>	<u>Hectomètre carré</u>	<u>Décamètre carré</u>	<u>Mètre carré</u>	<u>Décimètre carré</u>	<u>Centimètre carré</u>	<u>Millimètre carré</u>
Km²	Hm²	Dam²	M²	Dm²	Cm²	Mm²
			1			
		0, 5				
5,	4					
					4,	5

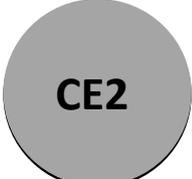
- Lecture du tableau :

- Ligne 1 : $1\text{ m}^2 = 100\text{ dm}^2 = 10\,000\text{ cm}^2$
- Ligne 2 : $0,5\text{ dam}^2 = 50\text{ m}^2 = 5\,000\text{ dm}^2 = 0,005\text{ hm}^2$
- Ligne 3 : $5,4\text{ km}^2 = 540\text{ hm}^2 = 5\,400\,000\text{ m}^2$
- Ligne 4 : $4,5\text{ cm}^2 = 450\text{ mm}^2 = 0,045\text{ dm}^2$



Prénom :

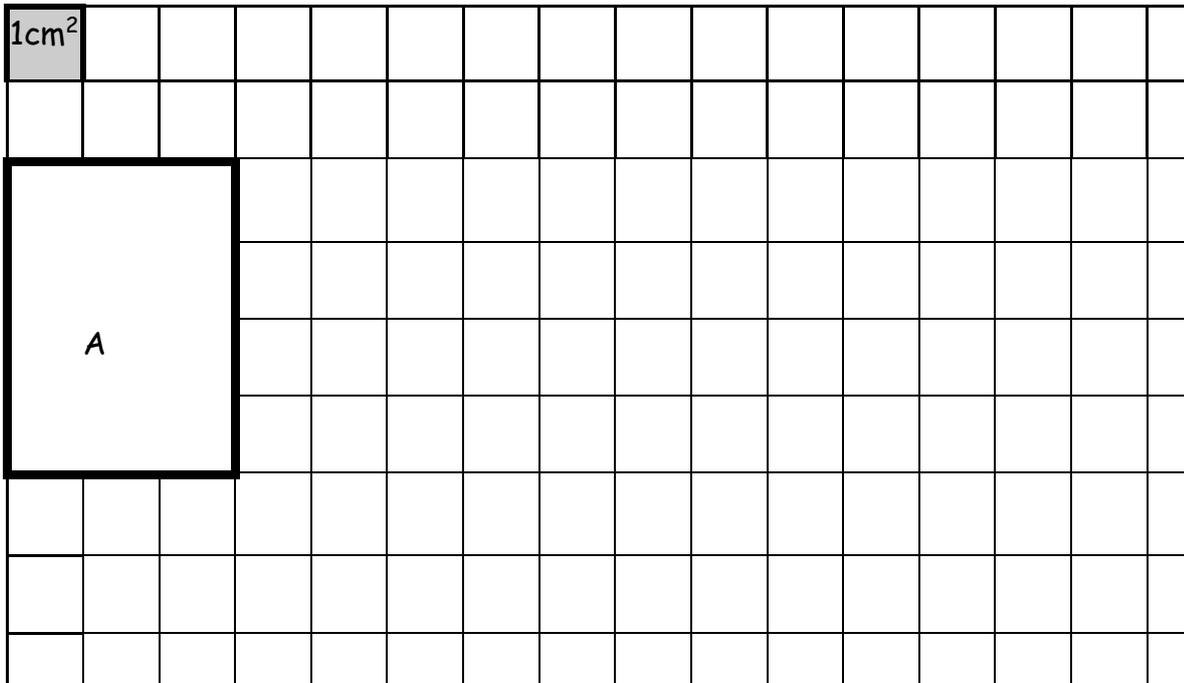
Date :/...../.....



Mathématiques

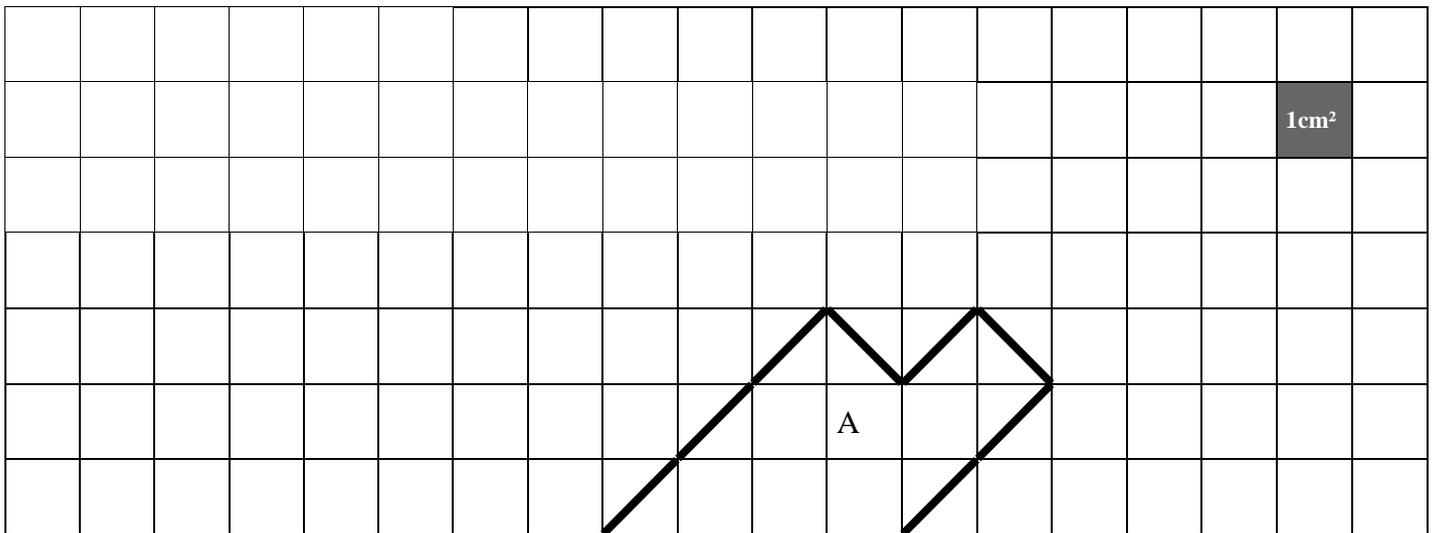
Les unités d'aire / Exercices

Rappel : Le périmètre c'est la mesure du tour. La surface c'est la mesure de la région grise.
Le petit carré qui mesure 1cm de côté, a donc un périmètre de 4 cm
mais sa surface est de 1cm²(1cm carré)



Mesure le périmètre du polygone A : Et sa surface :
Trace un polygone B qui mesure 9 cm de périmètre et donne sa surface :
Trace un polygone C qui mesure 5 cm² et donne son périmètre :

Réponds aux questions ci-dessous :



1. Dessine une figure de 7 cm² de surface
2. Donne la surface de la figure A
3. Dessine un rectangle de 2 cm de large et 5 de long donne sa surface.



Prénom : Date :/...../.....

CE2

Français

Leçon : les homophones «ce »ou «se »

« ce » et « se » sont des homophones grammaticaux qu'il ne faut pas confondre.

ce C'est un **déterminant démonstratif**. On peut le remplacer par un article tel que « le », « un » ou « ces ».

Exemples :

Ce spécialiste connaît bien les plantes. (= Un spécialiste connaît bien les plantes.)

Ce parc animalier est vraiment magique. (= Le parc animalier est vraiment magique.)

J'explore ce gâteau avec beaucoup de fruits. (= J'explore ces gâteaux avec beaucoup de fruits. .)

Attention

« ce » peut aussi être un **pronom démonstratif** suivi d'un verbe ou d'un pronom relatif (qui, que, dont).

On peut le remplacer par « cela » (autre pronom démonstratif).

Exemples :

Ce sera notre secret. (= Cela sera notre secret.)

J'écoute ce que tu dis avec attention. (= J'écoute cela avec attention.)

sec 'est un **pronom personnel réfléchi** à la 3ème personne du singulier ou du pluriel suivi d'un verbe. On peut changer de **personne** (« je me », « tu te »).

Exemples :

Il se fauilera discrètement chez lui. (= Tu te fauileras discrètement chez lui.)

Ici, tous les animaux se promènent en liberté. (= Ici, je me promène en liberté.)

Remarque

Ne pas confondre « ce » et « se » avec « ceux » (pronom démonstratif).

Ex : **Ceux** qui viennent en aide à Célestine sont géniaux.

1) Placer devant les mots "ce" si c'est un nom, "se" si c'est un verbe

..... tablier / regarder / fouet/ régaler/ verre /
..... repas / séparer / partager/ presser/ faitout/.....
cornet / cuisiner / menu / mélanger / livre.

2) Complète les phrases avec "ce" ou "se"

..... grand frère est très attentionné. Il plaint beaucoup, monsieur est triste. Léo
..... sent très concerné par le réchauffement climatique et l'écologie. téléphone portable
vient de vibrer, qui est son propriétaire ? Comment faire pour sentir plus à l'aise avec
les autres ?

3) Recopie les phrases en les complétant par "ce" ou "se"

Ils sont mis à la musique dimanche. Il sentait faible, et a préféré rentrer chez
lui. Où as-tu acheté tableau ? livre est un de mes préférés ! Un élève a gravé des
inscriptions sur mur.

.....
.....
.....
.....



Prénom :

Date :/...../.....

Français

CE2

Accord du verbe avec le sujet

Le verbe change selon le sujet : on modifie sa terminaison et quelque fois le radical. On dit que l'on accorde le sujet avec le verbe.

Comment accorder ?

1/ Si le sujet est au singulier, alors le verbe prend la marque du singulier.

- Le garçon joue au ballon.
- Il n'y a qu'un seul garçon.
- Pour faire l'accord sujet verbe, je mets un "e" à la fin du verbe "joue".

2/ Si le sujet est au pluriel, le verbe est aussi au pluriel.

- Les garçons jouent au ballon.
- Ici, il y a plusieurs garçons, le groupe sujet peut être remplacé par « ils »
- Le mot "jouent" se termine donc avec les lettres "ent" pour faire l'accord avec le sujet

➤ Attention

Si le verbe dépend de plusieurs sujets, il se conjugue au pluriel. Le GNS peut être remplacé par « ils »

- Pierre, Charles et Ali jouent dans le même club de sport. / Ils jouent dans le même club de sport.

Mais si plusieurs verbes ont le même sujet, chaque verbe s'accorde avec ce sujet. Le GNS peut être remplacé par « elle »

1) Vrai ou faux ?

- Le verbe ne s'accorde jamais avec le sujet en genre et en nombre. Vrai ou faux ?
- Si le sujet est au singulier, le verbe est au pluriel. Vrai ou faux ?
- Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel. Vrai ou faux ?
- Si le verbe dépend de plusieurs sujets, il est au singulier. Vrai ou faux ?
- Si plusieurs verbes ont le même sujet, chaque verbe s'accorde avec ce sujet. Vrai ou faux ?

2) Relie chaque sujet au verbe conjugué qui convient.

- | | | |
|---------------|---|--------------------------|
| Les enfants | • | |
| Noémie | • | • chante sous la pluie |
| Maman et Jean | • | • chantent sous la pluie |
| Charles | • | |

3) Complète le verbe en l'accordant avec son sujet.

Les enfants cour..... et jou.....sur la plage.

Papa écoute..... la radio en allant au travail.

Les vagues se casse..... sur les récifs.

Noémie et Pierre dessin..... sagement sur la table du salon.

Le chien et le chat se batt.....



Prénom :

Date :/...../.....

Production de texte

Le MENU

CE2

- Pour écrire un menu, il faut :

- donner dans l'ordre les plats qui le composent (entrée, plat principal, dessert)
 - indiquer clairement s'il y a un choix possible (Œufs mimosa ou Assiette de crudités) ;
 - préciser la **préparation** des aliments et ce qui les accompagne (thon à la tomate, gâteau au chocolat...)

1) En t'aidant des trois conseils donnés, tu vas écrire un menu :

- Écris les propositions dans l'ordre du repas. Pour t'aider, tu peux te servir des mots suivants : œufs, potage, pizza, charcuterie, tomates, concombres, carottes, pamplemousse, steak, colin, poulet, mouton, gâteau, yaourt, crème, fruits. (Tu peux aussi en utiliser d'autres).
- Tu vas, pour chaque plat, proposer des choix. N'oublie pas le mot qui oblige à choisir ! (il est souligné dans les conseils)
- Précise, à chaque fois, comment le plat est préparé et accompagné. Tu peux te servir des mots suivants :
 - râpé, à la crème, grillé, bouilli, frit, sauté, à la tomate, aux herbes, au sirop...

.....

2) Lis bien ce menu d'un repas pour géant. Essaie maintenant d'écrire un menu pour un tout petit lutin. Tu peux inventer des nourritures extraordinaires. Les quantités ne seront sans doute pas les mêmes....

	<i>MENU DE GEANT</i>	<i>MENU DE PETIT LUTIN</i>
<u>Hors d'œuvre :</u>	<i>Une baleine fumée</i> <i>Ou</i> <i>Une tonne de maïs en salade</i> <i>Ou</i> <i>Un veau vinaigrette</i> <i>Ou</i> <i>Ou</i>
<u>Plat Principal :</u>	<i>Un bœuf rôti garni de douze potirons</i> <i>Ou</i> <i>Une autruche farcie de six porcelets</i> <i>Ou</i>
<u>Desserts :</u>	<i>Un mont blanc</i> <i>Ou</i> <i>Un régime de bananes</i> <i>Ou</i>



Prénom :

Date :/...../.....

Mathématiques

CE2

La multiplication/ exercices

1 Effectue les multiplications

		1 2			3 3			5 1			3 6
X		3 6	X		2 8	X		4 9	X		4 4
_____			_____			_____			_____		

2 Effectue les multiplications

		8 8			5 6			2 4			8 2
X		2 4	X		4 9	X		9 6	X		1 5
_____			_____			_____			_____		

3 Effectue les multiplications

		1 7			2 0			1 2 5			2 0 7
X		4 7	X		9 9	X		5 4	X		3 3
_____			_____			_____			_____		

4 Effectue les multiplications

		2 5 7			7 4 0			4 7 3
X		3 2	X		2 5	X		4 8
_____			_____			_____		



POESIE CE2

FÊTE DES MERES

Je m'appelle : Ma classe :



A ma maman ...
Avec toi
Je me sens bien.
Lorsque j'ai besoin de toi,
Tu es toujours là.
Pas de fleurs
Cette fois-ci
Mais cette jolie bougie
Pour te dire
« Ma chère Maman,
tu es la lumière de ma vie »



POESIE CE2

LE 1^{ER} MAI : LE MUGUET

Je m'appelle : *Ma classe :*

PETIT MUGUET

Bon 1^{er} Mai

Quand viendra la saison nouvelle,
Quand auront disparu les froids,

Tous deux nous irons, ma belle,
Pour cueillir les muguet au ;

Sous nos pieds égrenant les perles
Que l'on voit au matin briller,

Nous irons écouter les merles
Siffler.

