

## Travail du mois de Mai dans son intégralité Classe de CP2

### 1° Semaine de Mai :

#### Français :

##### Lecture des sons :

Ou et On à découvrir dans le Livre Sami et Julie page 48 et page 49.

A faire chaque jour puis faire aussi les exercices de cette lecture dans le cahier de lecture page 35 et p 36.

Fiches supplémentaires : à télécharger sur le son ou  
à télécharger sur le son on  
à télécharger les mots outils je les lis chaque jour

Poésies à apprendre : **Ouvre grand la fenêtre Maman.**

#### Maths :

Les Pesées : La leçon dans le livre page 66, Réussir les Maths et page 67. Ainsi que la page 70 dans le même livre où on parle de la leçon sur le Kilogramme.

Faire tous les exercices proposés dans le livret d'exercices réussir les Maths sur les pesées page 46 et sur le kilogramme page 49.

Je réviserai mes tables d'addition et je remplis le tableau des tables, fiches à télécharger.

### 2° Semaine de Mai :

#### Français :

##### Lecture des sons :

An et En, puis ph à découvrir dans le Livre de Sami et Julie : Page 50 et page 53. Ces pages sont à faire chaque jour. Puis faire les exercices dans le cahier de lecture page 37 et p39.

Fiches supplémentaires : à télécharger sur le son an et en  
à télécharger sur le son f ou ph

Écriture : La lettre x page 29 livret les classiques africains.

#### Maths :

Dans le livre « Réussir les maths » page 69 faire la leçon sur **les nombres de 80 à 99** faire les exercices de cette même page puis prendre ensuite le livret d'exercices de maths page 48.

Dans le livre Réussir les Maths faire les activités d'évaluation p74

### 3° Semaine de Mai :

#### Français :

##### Lecture des sons :

IN et AIN, et EIN puis Ei et Ai à découvrir dans le Livre de Sami et Julie : Page 52 et page 66 puis page 57. Ces pages sont à faire chaque jour. Puis faire les exercices dans le cahier de lecture page 38, page 49 et page 42.

Fiches supplémentaires : à télécharger sur le son in et ain et ein  
à télécharger sur le son ei ou ai

Écriture : La lettre y page 30 livret les classiques africains.

Fiche de jeux, fiche d'activités : Nous sommes sur le thème de pâtisserie faire ce jeu enrichissant sur fiche à télécharger.

#### Maths :

Dans le livre « Réussir les maths » page 76 faire la leçon sur **les nombres de 0 à 99** faire les exercices de cette même page puis prendre ensuite le livret d'exercices de maths page 52.

Dans le livre « Réussir les maths » page 77 faire la leçon sur **la moitié** faire les exercices de cette même page puis prendre ensuite le livret d'exercices de maths page 53.

### 4° Semaine de Mai :

#### Français :

##### Lecture des sons :

Ils et Elles, puis oi et oin à découvrir dans le Livre de Sami et Julie : Page 51 et page 56. Ces pages sont à faire chaque jour. Puis faire les exercices dans le cahier de lecture page 40 et page 41.

Fiche supplémentaire : à télécharger sur le son oi et oin

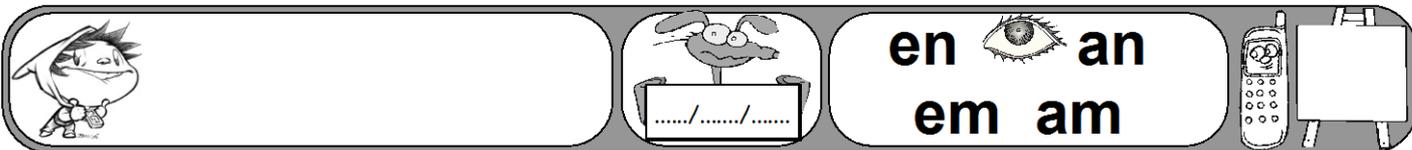
Écriture : Les chiffres page 32 livret les classiques africains.

Poésie : Les gâteaux toqués

#### Maths :

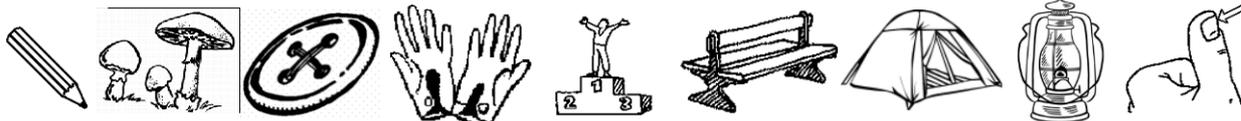
Dans le livre « Réussir les maths » page 71 faire la leçon sur **le double** faire les exercices de cette même page puis prendre ensuite le livret d'exercices de maths page 50.

Dans le livre « Réussir les maths » page 78 et 79 faire la leçon sur **la centaine** faire les exercices des deux pages puis prendre ensuite le livret d'exercices de maths page 54.



an1  
y  
i

**Nomme le dessin et colorie-le si tu entends « an »**



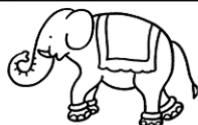
an2  
s  
h

**Entoure le son « an , am, en, em »**

an au am na on am an au ma an ai au an na  
eu en em ne en in on em en om en ne me en

an3  
y  
e

**Repère la place du son « an » et colorie la case**



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--	--

an4  
s  
q

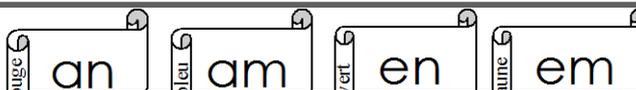
**Retrouve le mot-témoin sur la ligne de la grille et entoure-le :**

- lampe
- ampoule
- chambre
- décembre
- tempête
- jambon
- tambour
- champignon

a	n	t	a	l	o	n	l	a	m	p	e	a	n
e	n	t	a	m	p	o	u	l	e	d	a	n	s
n	c	o	r	e	c	h	a	m	b	r	e	i	l
u	b	a	n	d	é	c	e	m	b	r	e	l	a
u	r	t	e	m	p	ê	t	e	m	a	m	a	n
a	m	b	e	j	a	m	b	o	n	s	a	n	s
a	t	a	m	b	o	u	r	e	n	f	a	n	t
h	a	n	t	c	h	a	m	p	i	g	n	o	n

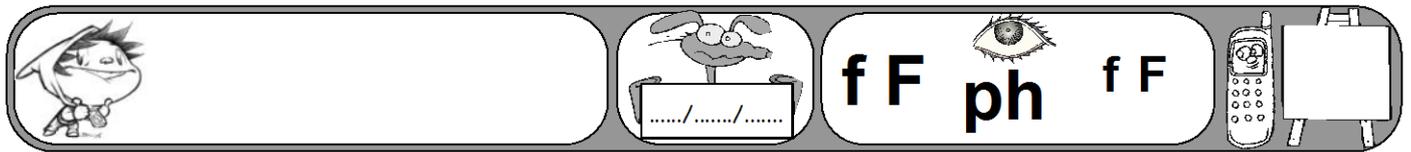
an5  
s  
i

**Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.**



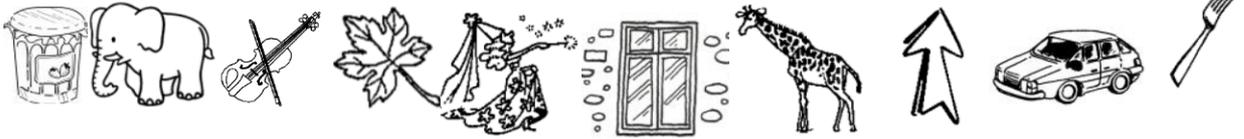
GROUPESCOLAIRE BAMBINO VILLAGE Libreville Gabon

embarquer	pantrou	enleve	environ	chanson
content	emporte	panlin	invente	dimanche
danse	ampoule	dépense	jambe	lampe



f1  
y  
i

*Nomme le dessin et colorie-le si tu entends « f »*



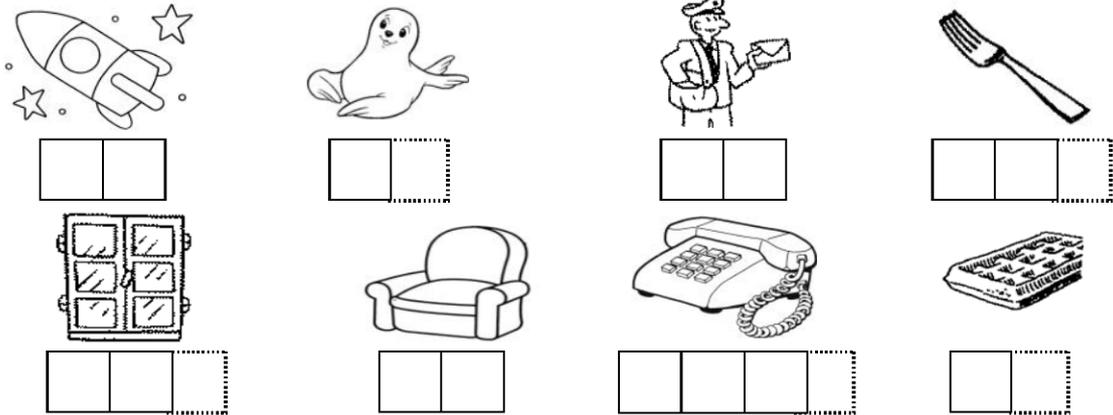
f2  
s  
h

*Entoure le son « f »*

k f r f t r t f l k f f t t p  
F R E F E P F R T F E F R F E T

f3  
y  
e

*Repère la place du son « f » et colorie la case*



f4  
S  
i

*Colorie quand tu vois le son « f »*

fumée	phare	hérisson	éléphant	loupe
phoque	ficelle	coffre	phasme	chat

f5  
S  
i

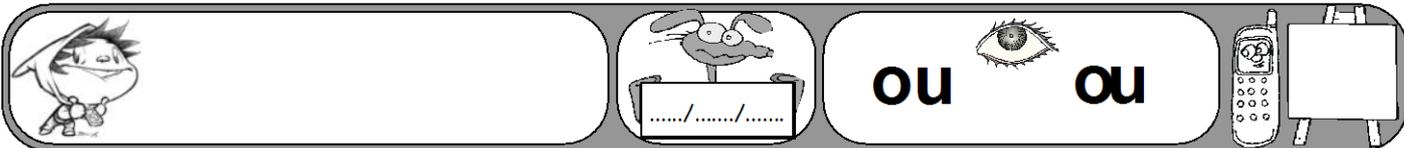
*Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :*

lour ni	da fa	ne mê te	ca fo tiè ra	ta lé fa ne
fou ti	dau pin	fe nê re	la fi liè ri	tu lo pho na
four mi	bo phin	fa na tre	ma fe ma re	té pé pha en

f6  
S  
P

*Écris ce qui manque.*

				fu fi
--- mée	con --- ture	--- que	--- sée	pho



ou

ou

ou1  
y  
i

*Nomme le dessin et colorie-le si tu entends « ou »*



ou2  
S  
h

*Entoure le son « ou »*

au ou on oi ou on ou eu on ou au eu on au

**ou** **o** **au** **ou** **on** **o** **ou** **eu** **ou** **on** **on**

ou3  
y  
e

*Repère la place du son « ou » et colorie la case*



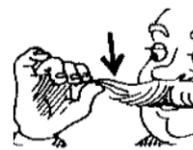
--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

ou4  
y  
i

*Colorie la syllabe que tu entends.*



x	
---	--

dou  
bou  
nou



x	
---	--

bou  
pou  
dou



	x
--	---

bou  
pou  
dou



x	
---	--

dou  
bou  
nou



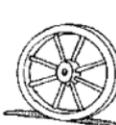
x	
---	--

bru  
prou  
brou



x	
---	--

bou  
dou  
pou



x	
---	--

ru  
tru  
rou



x	
---	--

bou  
tou  
lou

ou5  
S  
i

*Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.*

rouge bou

bleu dou

vert pou

bouder

poule

bouche

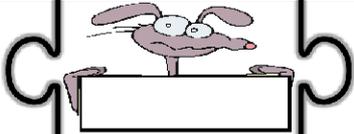
épouse

chou

douter

aboutir

double

 **on om**

**1** Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "on"



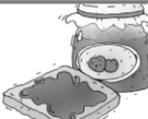
**2** Entoure le son on.

 om am on ou om ou on an om on ou om oin on

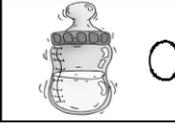
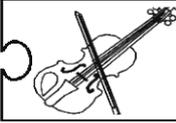
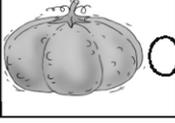
**3** Repère la place du son « on » et fais une croix dans la case.

				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**4** Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :

					
ou dre	co chou	ba mon	co mi chon	cou vi tu pe	di don
mo tre	pa bon	ac non	cor ni chou	bon fi du re	pi bon
om bre	ca chon	ca nou	lor nu con	con fu ru ra	bi ton

**5** Relie le bon mot au dessin qui va avec :

	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">violon</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">hirondelle</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">maison</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">biberon</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">poisson</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">pompier</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">potiron</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">trompette</div>	
		
		
		

Je lis chaque jour et le plus vite possible ces mots outils. Bravo à toi !!!

1

1. il y a
2. un
3. le
4. de
5. sans
6. dans
7. une
8. c'est
9. sur
10. aussi

2

1. mais
2. des
3. avec
4. en
5. et
6. ne...pas
7. sont
8. à
9. ses
10. son

3

1. car
2. les
3. du
4. s'est
5. que
6. qui
7. au
8. même
9. chez
10. tout

4

1. très
2. tous
3. ont
4. quelle
5. toute
6. entre
7. j'ai
8. bien
9. tu es
10. assez

5

1. leur
2. cette
3. près
4. tout à coup
5. mon
6. voici
7. mes
8. ici
9. pendant que
10. est-ce

6

1. leur
2. ce
3. contre
4. quand
5. depuis
6. maintenant
7. dehors
8. avant
9. devant
10. rien



**MAMAN**

**Ouvre grand la fenêtre Maman,**

**Ouvre grand,**

**Chut !**

**Ecoute le vent,**

**Qui te porte un poème,**

**Des milliers de "Je t'aime".**

**Chut !**

**Ecoute le vent,**

**Comme un jour de printemps,**

**Il t'apporte un baiser,**

**Celui de ton enfant,**

**Bonne fête maman !**



**Je révise mes tables d'addition et je remplis le tableau ci-dessous :**

Calc 2		LES TABLES D'ADDITIONS (1)					
		0	1	2	3	4	5
0+0=0	1+0=1	2+0=2	3+0=3	4+0=4	5+0=5		
0+1=1	1+1=2	2+1=3	3+1=4	4+1=5	5+1=6		
0+2=2	1+2=3	2+2=4	3+2=5	4+2=6	5+2=7		
0+3=3	1+3=4	2+3=5	3+3=6	4+3=7	5+3=8		
0+4=4	1+4=5	2+4=6	3+4=7	4+4=8	5+4=9		
0+5=5	1+5=6	2+5=7	3+5=8	4+5=9	5+5=10		
0+6=6	1+6=7	2+6=8	3+6=9	4+6=10	5+6=11		
0+7=7	1+7=8	2+7=9	3+7=10	4+7=11	5+7=12		
0+8=8	1+8=9	2+8=10	3+8=11	4+8=12	5+8=13		
0+9=9	1+9=10	2+9=11	3+9=12	4+9=13	5+9=14		
0+10=10	1+10=11	2+10=12	3+10=13	4+10=14	5+10=15		

Calc 2		LES TABLES D'ADDITIONS (2)				
		6	7	8	9	10
6+0=6	7+0=7	8+0=8	9+0=9	10+0=10		
6+1=7	7+1=8	8+1=9	9+1=10	10+1=11		
6+2=8	7+2=9	8+2=10	9+2=11	10+2=12		
6+3=9	7+3=10	8+3=11	9+3=12	10+3=13		
6+4=10	7+4=11	8+4=12	9+4=13	10+4=14		
6+5=11	7+5=12	8+5=13	9+5=14	10+5=15		
6+6=12	7+6=13	8+6=14	9+6=15	10+6=16		
6+7=13	7+7=14	8+7=15	9+7=16	10+7=17		
6+8=14	7+8=15	8+8=16	9+8=17	10+8=18		
6+9=15	7+9=16	8+9=17	9+9=18	10+9=19		
6+10=16	7+10=17	8+10=18	9+10=19	10+10=20		

Tu dois savoir ces tables par coeur si tu veux bien réussir les additions et les soustractions en colonnes!



Calc 1		LA TABLE D'ADDITION										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

Quand t'es maîtresse

Les cases en gris sont les doubles!





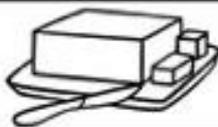
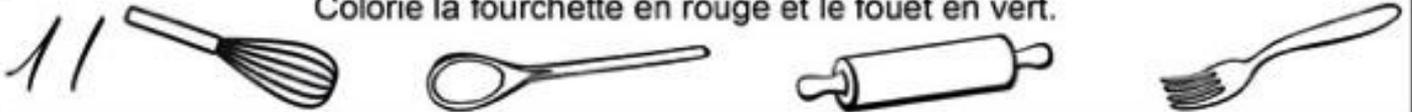
# Ma fiche d'activités



CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020

Nom : ..... Prénom: ..... Date : .....

Colorie la fourchette en rouge et le fouet en vert.



Colorie les ingrédients nécessaires pour réaliser un bon gâteau !!!

8/

3/ Colorie chaque fruit de la bonne couleur.



Compte le nombre total de bonbons.



4/

5/ Colorie en vert les mots dans lesquels tu entends le son [a].



un gâteau

un poivron



une assiette



Quel est cet objet que les chefs pâtisseries portent sur la tête ?

une manique

une toque

une casquette

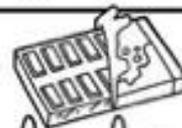
6/

7/ Colorie en bleu les mots dans lesquels tu entends le son [l].

un rouleau



du chocolat



une pomme



Comment appelle t-on l'ensemble des ustensiles de table ( fourchette, couteau ... )?

les outils

les couverts

les légumes

8/

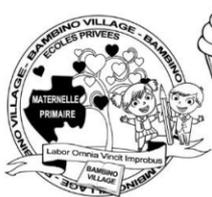
9/ Colorie l'intrus.



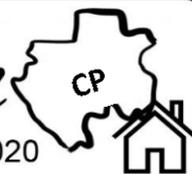
Trouve et entoure l'ombre de ce gâteau !



10/



# Ma classe à la Maison



CRISE SANITAIRE COVID-19 / ANNEE SCOLAIRE 2019/2020

Nom : ..... Prénom: ..... Date : .....

## Poésie CP

### Thème du trimestre « L'ALIMENTATION, LA PÂTISSERIE »

Consigne : Cette poésie est à apprendre en plusieurs jours.

## Les gâteaux toqués !!!



Des gaufrettes frétilantes

Des galettes étonnantes

Des petits fours fourrés

Des petits beurrés beurrés

Des macarons tout ronds

Des beignets bien sucrés



Les pâtisseries font leur défilé

Au déjeuner, au goûter ou au dîner

Je veux tous les manger !!!!



1<sup>ère</sup> partie à apprendre en 2 jours

2<sup>ème</sup> partie à apprendre en 2 jours

3<sup>ème</sup> partie à apprendre en 2 jours

4<sup>ème</sup> partie à apprendre en 2 jours



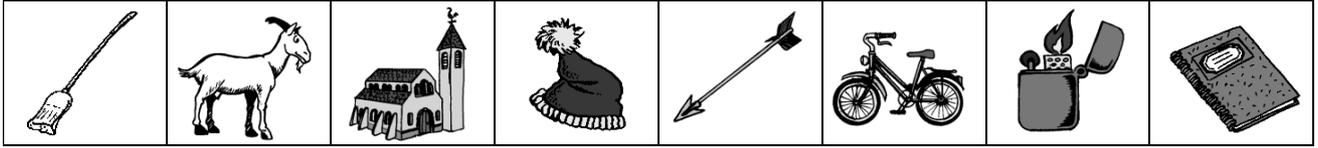
J'entends le son [ɛ]



Je vois « è » ou « ê » ou « ai » ou « ei » ou « et »



1 – Nomme le dessin et colorie-le si tu entends [ɛ]



2 – Entoure le son [ɛ]

é è ô à ai ê au ei ê ou è on ai ei ê â è ai é

3 – coche la case où tu entends le son [ɛ] et recopie le mot.



--	--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



--	--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

lei tre

lè let

ba vre

ne nê

fe pou

4 – colorie de la même couleur ce qui va ensemble.

rêve

paire

fête

père

laine

peine

règle

balais

è

rouge

ê

jaune

ai

bleu

ei

vert

5 – colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot.



to rêt

fo rat

lo rit



fai ne

tai me

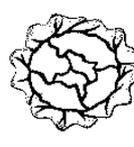
lai re



rei ne

re me

nei ve



la lue

tai tue

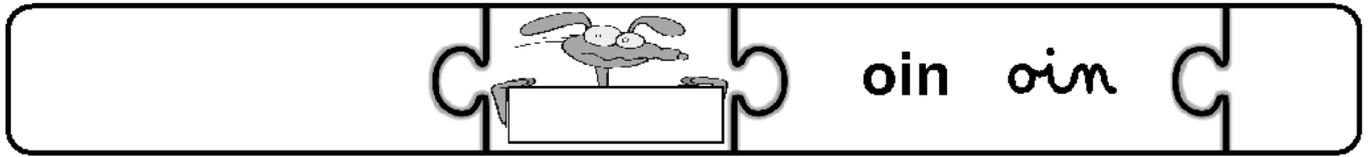
lai fut



trè fle

drè ble

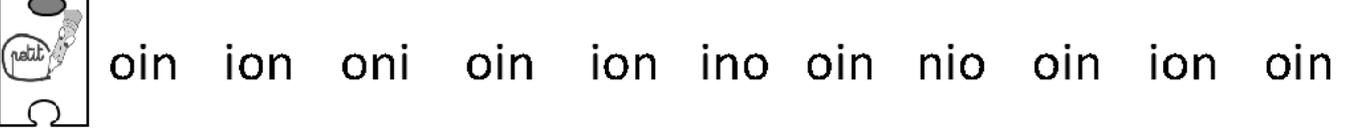
prè fe



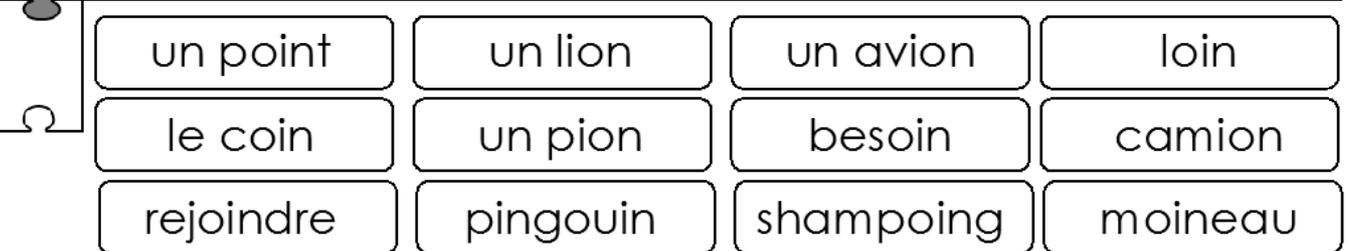
1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "oin"



2 Entoure le son « oin »



3 Lis les mots et colorie si tu vois le son « oin »



4 Réponds aux devinettes par le bon numéro :

1	N'oublie pas le point !	1		2	
2	Le coing est un fruit.	3		4	
3	Il donne un coup de poing.	5		6	
4	Elle mange parfois du foin.				
5	Il a un groin.				
6	Ils sont pointus.				

5 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

	ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ		
car ; train ; avion			
mot ; accent ; point			
page ; cahier ; stylo			
livre ; crayon ; gomme			



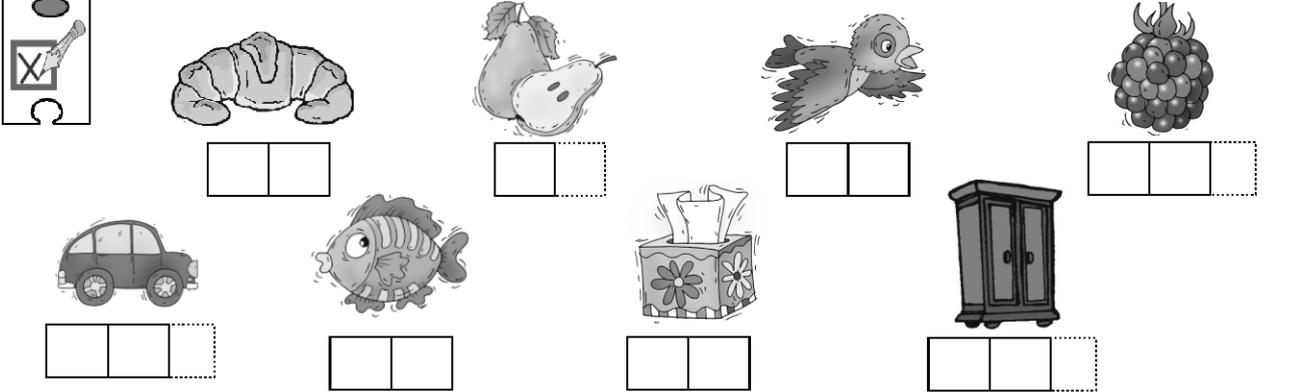
1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "oi"



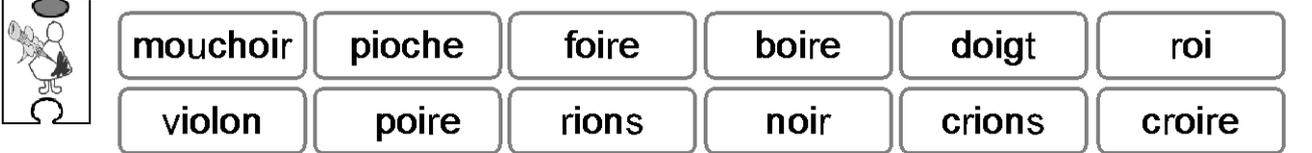
2 Entoure le son oi



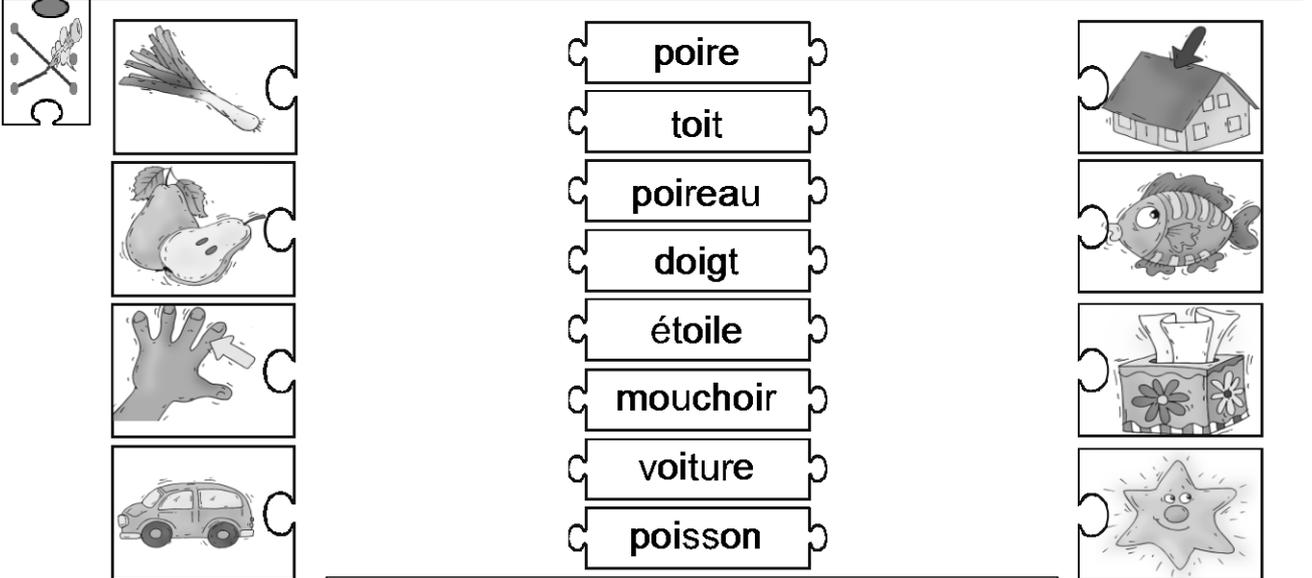
3 Repère la place du son « oi » et fais une croix dans la case.



4 Colorie si tu vois le son [oi].



5 Relie le bon mot au dessin qui va avec :



in ain ein un  
im aim um

1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends " in "

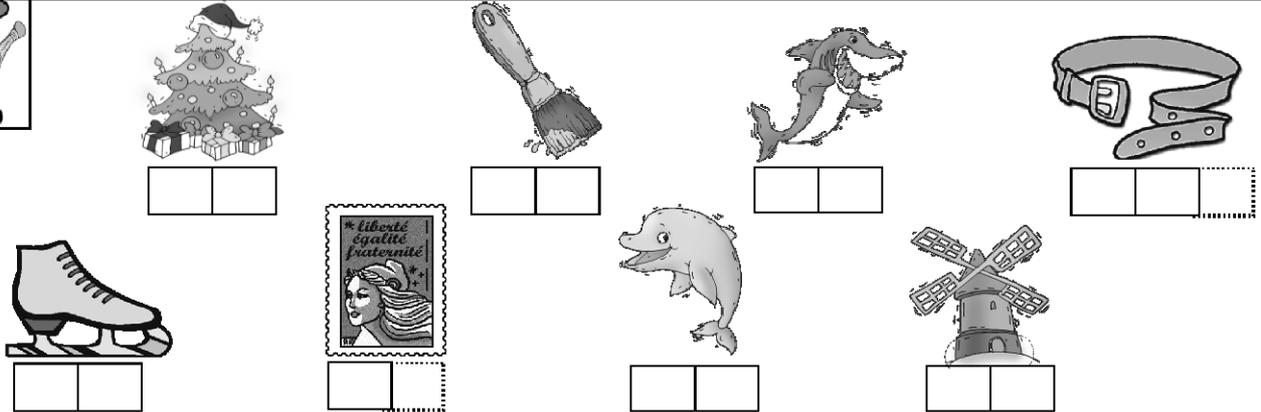


2 Entoure le son [in]



ai ain im in oi un ein ei nei in um oun ain

3 Repère la place du son « in » et fais une croix dans la case.



4 Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :



ain aim ▷rouge

un um ▷jaune

ein eim ▷bleu

in im ▷vert

teinture

pinceau

refrain

intérieur

lundi

souterrain

essaim

simplicité

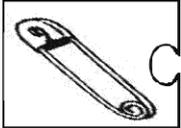
parfum

pintade

atteindre

timbre

5 Relie le bon mot au dessin qui va avec :



chemin

raisin

main

pain

timbre

ceinture

épingle

dauphin

